

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Марининская средняя общеобразовательная школа №16

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

***«РОМАШКА»***

Автор программы:  
Васильева М.Н.  
Ускова А.Н.

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и

проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа рассчитана на 21 день для учащихся 1-4 классов.

### **Цель:**

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность

для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

***Материально-технические условия предусматривают:***

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;

- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

### Тематическое планирование

| День                | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «День знакомств»    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»;</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Тренинг «Знакомство», «Об именах»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| «День Спорта»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;</li> <li>• Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»;</li> <li>• Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- гребцов на байдарке с рулевым;</li> <li>- толкание ядра;</li> <li>- прыгунов в длину;</li> <li>- мастеров синхронного плавания;</li> </ul> </li> </ul> |
| «День защиты детей» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселая карусель» участие в городской развлекательной программе в парке 850-летия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«День Леса»</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая тропа (туристический поход)</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> <li>• Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>«День Здоровья»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</li> <li>• Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)</li> </ul> |
| <b>«День Истории»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в п. Боголюбово (церковь Покрова на Нерли)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«День Сказок»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в сказку</li> <li>• «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>- парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка;</li> <li>- спортивный костюм Косяя Бессмертного;</li> <li>- зимний костюм Водяного;</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>     |
| <b>«День ПДД»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное колесо» познавательный турнир;</li> <li>• Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«День Умников»</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный турнир «Умники и умницы»;</li> <li>• Игра «В стране интеллектуалов»;</li> <li>• Круглый стол «Остров знаний»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«День России»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Русская кудесница»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Герб школы»</li> </ul> </li> <li>• 11.30 «День России» ВПОО «Милосердие и порядок»</li> <li>• Конкурс рисунков «Олимпиада – 2014 года в Сочи»;</li> </ul>                                                                                        |
| <b>«День смеха»</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлекательная игра «Крокодил»</li> <li>• Конкурс карикатур</li> <li>• Чудесный мир птиц (детская библиотека)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>«День Музыки»<br/>15 июня</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</li> <li>• Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;</li> <li>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul> |
| <b>«Вкусный день»</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своя игра «Гигиена питания»;</li> <li>• «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- огуречного крокодила;</li> <li>- картофельного медведя;</li> <li>- морковную лису и т.д.;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                    |
| <b>«День Талантов»</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;</li> <li>• Конкурс частушек;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«День Грибника»</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.30 -Международный день спорта ВПОО «Милосердие и порядок»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический конкурс «Грибной марафон»;</li> <li>• «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;</li> <li>2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</li> </ol> </li> </ul> |
| <b>«День Мастеров»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• «Завтра была война» (детская библиотека)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«День Художника»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»;</li> <li>• Экскурсия в «Патриаршие сады»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«День Памяти»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»;</li> <li>• Торжественная линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«День Дружбы»</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;</li> <li>• Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»;</li> <li>2. «Лето – зной – веселье – вой»;</li> <li>3. «Стакан – банан – карман – обман».</li> </ol> </li> <li>• «Писатели и поэты о дружбе» (детская библиотека)</li> </ul>  |
| <b>«День Сокровищ»</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»</li> <li>• Работа киноклуба «Малахитовая шкатулка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«День Расставания»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оздоровительного сезона;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Сцена прощания» концертная программа.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Список используемой литературы**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 2012.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.