

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16

ПРИКАЗ

20.10.2022 г

с. Маринино

№ 150 -01

Об утверждении справки по результатам
социально - психологического тестирования

В связи с завершением социально - психологического тестирования обучающихся, проводимого в МБОУ Марининская СОШ № 16 в соответствии с приказом руководителя УО администрации Курагинского района от 02.09.2022 г № 231

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Н.В. Соммер педагогу - психологу обработать результаты тестирования и подготовить информационно – аналитическую справку до 24.10.2022 г.;
2. Утвердить рекомендации и план профилактической работы с обучающимися, вошедшими в «группу риска» (приложение 1);
3. Обеспечить передачу данных о результатах социально - психологического тестирования на основании информационно – аналитической справки до 31.10.2022 г.;
4. Усковой И.М. – секретарю школы в срок до 24 октября 2022 года довести настоящий приказ до сведения ответственных работников.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Е.В. Пугачёва

С приказом ознакомлены:

педагог- психолог

Н.В. Соммер

секретарь школы:

И.М. Ускова

Информационно-аналитическая справка
по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся МБОУ Марининская СОШ № 16 за 2022 г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось в соответствии с приказом руководителя Управления образования от 02.09.2022 № 231 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2022-2023 учебном году» с 1 по 30 октября 2022 года.

Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Марининскрй СОШ № 16 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 71 чел. из них:

- число обучающихся, прошедших тестирование 71 чел.
б) число обучающихся, не прошедших тестирование всего 0 чел, в том числе по причине: отказа 0 чел,

Причин отказов от прохождения тестирования – не было. (прописываете причины отказов)

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7	28	28	0	28
8	18	18	0	18
9	20	20	0	20
10	4	4	0	4
11	1	1	0	1
Итого:	71	71	0	71

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)

7 класс – 0 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел., 10 кл.- 0 чел., 11 кл. – 0 чел.

Латентный риск вовлечения:

7 кл. – 0 чел., 8 кл. 1 чел., 9 кл. – 1 чел, 10 кл. – 0 чел, 11 кл – 0 чел.

Незначительная вероятность вовлечения:

7 кл. – 0 чел, 8 кл. – 12 чел., 9 кл. – 7 чел., 10 кл – 3 чел., 11 кл.- 0 чел

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов:

Распределение недостоверных результатов по критериям

Время тестирования	2	9.52 %
Нежелание сотрудничать	3	14.29 %
Контроль соответствия	3	14.29 %
Социальная желательность ответов	16	76.19 %
Недостоверны по 2м и более критериям	2	9.52 %

По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022- 2023 учебном году доля недостоверных ответов составляет 21.13 % (15 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов (наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 9 класса – 10 человек, 8 класс – 4 человека, 7 класс- 0 чел., 10 класс- 1 чел., 11 класс – 0 чел. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически рассчитываются значения, формирующие латентный риск и явный риск вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

По итогам тестирования в 2022-2023 учебном году у 43 чел (60.56 % от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 2 чел. (2,82 %).

Латентная (незначительная) психологическая готовность к аддиктивному (зависимому) поведению выявлена у 2 респондента, что составило 5.15 % от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, явная рискогенность – 0 респондент

Рекомендации по итогам социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ Марининская СОШ № 16 за 2022 г.:

1. Классным руководителям 7-11 классов и педагогу – психологу проводить с учащимися профилактические мероприятия, способствующие формированию позитивной системы жизненных ценностей, здорового образа жизни, личностных ресурсов.

2. Классным руководителям и учителям предметникам внедрять в образовательную среду инновационные психолого-педагогические технологии, обеспечивающие развитие мотивов отказа от употребления наркотических веществ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления подростками ПАВ.

3. В профилактической работе с подростками осуществлять взаимодействие с различными специалистами (социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детства).

4. Регулярно проводить работу с семьями учащихся, направленную на обучение продуктивному общению детей подросткового возраста и родителей, налаживанию стабильной дисциплины в семье и осуществление правильного контроля за ребёнком, активное вовлечение родителей в программу профилактической работы.

5. Педагогу-психологу подробно изучить результаты тестирования детей «группы риска» с целью выявления причин и факторов неблагоприятного влияния. Разработать план индивидуальной коррекционной работы, направленной на снижение неблагоприятных факторов влияния и способствующей психологическому комфорту подростков.

В план профилактической работы включены следующие мероприятия:

- проведение анализа полученных данных;
- анализ занятости обучающихся, вошедших в «группу риска» повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- информирование родителей обучающихся, вошедших в «группу риска» повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение;
- проведение психологической диагностики обучающихся на предмет личностных особенностей, особенностей адаптивных способностей и др.;
- проведение тренинговых занятий с обучающимися по повышению самооценки, формирования навыков уверенного поведения и др.;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью прослеживания динамики поведения;
- анализ достигнутых результатов.

Профилактическая работа проводится в рамках образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни, обучение и воспитание.

Педагог-психолог:
Дата. 24.10.2022

Подпись

Н.В. Sommer