

**План мероприятий по развитию психолого-педагогической службы в
МБОУ Марининской СОШ №16
2022-2025 учебный год**

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Марининской СОШ №16
Е.В. Пугачёва
 Приказ № 167-01
 От «14» 11 2022г.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Организационное обеспечение развития психологической службы				
1.1	Анализ и разработка нормативной базы	Октябрь 2022г.	Разработаны нормативные документы	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.2	Разработка модели психолого-педагогической службы и плана мероприятий в МБОУ Марининской СОШ №16	Ноябрь 2022г.	Модель психологической службы и план мероприятий по развитию психологической службы разработанный в МБОУ Марининской СОШ №16 и размещены на официальном сайте в сети «интернет»	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги

1.3	Внедрение Модели психологической службы и Плана мероприятий психологической службы в МБОУ Марининской СОШ №16	2022–2025 годы.	Модель психологической службы и План мероприятий по развитию психологической службы внедрены в практику, обеспечена система психолого–педагогического сопровождения обучающихся на разных уровнях школьного образования.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.4	Апробация Модели деятельности психологической службы МБОУ Марининской СОШ №16.	В течении всего периода реализация и дорожной карты	Апробирована Модель, внесены необходимые коррективы.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
1.5	Участие в РМО педагогов–психологов.	Вечении всего периода	Деятельность в профессиональном сообществе по плану района.	Педагог–психолог
1.6	Подготовка чек-листов для педагогов, специалистов МБОУ по выявлению детей «группы риска»	В течении всего периода	Улучшено качество профилактической работы в МБОУ Марининской СОШ №16	Педагог–психолог
2.Профилактика и сохранение психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи подержки обучающихся				

2.1	Организация сетевого взаимодействия коррекционно-развивающей работе с дезадаптивными и дезадаптивными проявлениями в поведении учеников.	2023-2025	Проведено не менее 3-х совместных мероприятий.	Специалисты сопровождения, педагоги, специалисты
2.2	Организация работы психолога – педагогического консилиума МБОУ Марининской СОШ №16	В течении всего периода	Психолого–педагогический консилиум обеспечивает коллегияльное принятие решения в образовательном маршруте ребёнка с учётом особенностей его развития.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
2.3	Проведение мероприятий с детьми с использованием современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в психологии. Проведение индивидуальных коррекционных занятий и групповых развивающих занятий.	В течении всего периода	Обеспечена психологическая помощь обучающимся на разных этапах развития.	Педагог– психолог
2.4	Организация и проведение психодиагностического обследования детей, направленного на выявления уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, определения уровня развития познавательной деятельности по запросу.	В течении всего периода	Получены результаты психодиагностического обследования детей направленное на выявление уровня адаптационных возможностей и готовности к школьному обучению, уровня развития познавательной деятельности, даны рекомендации родителям и педагогам.	Педагог– психолог

2.5	<p>Организация и проведение психологических семинаров-практикумов для педагогов:</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания педагога»;</p> <p>«Профилактика стрессов у педагогов»;</p> <p>«Особенности выстраивания взаимоотношений с конфликтными родителями»;</p> <p>«Ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в школе»;</p> <p>«ЗПР ребенка»;</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Проведены психологические семинары-практикумы для педагогов.</p> <p>Повышен уровень психологической компетентности у педагогов.</p>	<p>Педагог– психолог</p>
2.6	<p>Проведение цикла семинаров-практикумов для педагогов по взаимодействию с детьми с признаками нарушения поведения.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Педагоги используют в своей работе психолого-педагогические методы и приемы взаимодействия с агрессивными и гиперактивными детьми.</p>	<p>Педагог- психолог</p>
<p>3. Организация психологического консультирования родителей(законных представителей)обучающихся</p>				
3.1	<p>Организация и проведение информационно – просветительских групповых индвидуальных мероприятий, направленных на повышение психолого – педагогической компетентности родителей(законных представителей) учеников в вопросах психологического и психического здоровья.</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Обеспечено проведение информационно –просветительских мероприятий на актуальные темы для родителей(законных представителей) МБОУ Марининской СОШ №16.</p>	<p>Администрация, специалист сопровождения, педагоги</p>

3.2	Привлечение родителей в деятельность образовательного учреждения.	В течении всего периода	Реализация проектов, акций и другое.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
3.3	Оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям(законным представителям)детей школьного возраста по вопросам развития и образования детей.	В течении всего периода	Психолого-педагогическая помощь оказывается консультативным пунктом.	Администрация, специалисты сопровождения, педагоги
3.4	Внедрение чек-листов для родителей с целью выявления отклоняющегося поведения учащихся.	2022-2025	Повышение уровня компетентности родителей в выявлении отклоняющегося поведения учащихся.	Педагог-психолог
4. Оценка эффективности				
4.1	Разработка и проведение рефлекторно – аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.	В течении всего периода	Разработаны и проведены рефлекторно – аналитические, диагностические и мониторинговые мероприятия проведен анализ полученных данных.	Администрация, специалистысопровождения, педагоги