

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Марининская средняя общеобразовательная школа № 16

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Марининской СОШ № 16

\_\_\_\_\_

Пузикова О.В.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Марининской СОШ № 16

\_\_\_\_\_

Пугачева Е.В.

**Рабочая программа**  
**по технологии (обслуживающий труд)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

легкая степень

5у - 9у класс

**Яковлева Светлана Геннадьевна**

**(учитель технологии)**

(ФИО, должность ответственного за реализацию программы)

Разработала:

Яковлева Светлана Геннадьевна,  
учитель технологии,  
высшая квалификационная категория

Рассмотрена:

на ППк

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для учащихся 5-9 классов составлена с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ для детей, обучающихся по адаптированным программам:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74);
- основной адаптированной образовательной программы МБОУ Марининской СОШ №16;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Постановления Правительства РФ от 10.03. 2000 г. №212., 23.12.2002 г.;
- единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- Устава МБОУ Марининской СОШ №16;
- учебного плана МБОУ Марининской СОШ №16;
- календарного учебного графика МБОУ Марининской СОШ №16.

Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию программы основного общего образования в рамках предмета «Технология» для детей с легкой умственной отсталостью VIII вида.

**Заключения и рекомендации ПМПК:** в связи с переходом на обучение по адаптированным общеобразовательным программам для прохождения учебного материала учащиеся 5-9 класса в 2019-23 учебном году будут изучать технологию по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5-7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Уборщик должен уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
3. Освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;
4. Собирать мусор и выносить его в установленное место;
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Уборщик должен знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения;
2. Правила личной гигиены;
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

В 8-9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8-9 классов следует внести соответствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами, усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5-6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или в подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты хранятся в стойках в пазах для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5-6 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке, 7-9 классов – на базовом предприятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания учащиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарями в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7-9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

## Создание условий, необходимых для осуществления образовательного процесса

Условия	Наличие
Доступная среда	
Специальное оборудование	
Специальные учебники и учебные пособия	
Развивающая среда	

### Цели учебного предмета:

- закладка основ технологического образования учащихся;
- всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию;
- расширение кругозора об окружающем мире;
- создание комплекса условий для максимального развития ребенка с нарушением интеллекта при изучении технологии.

### Задачи:

#### Образовательные:

- показать школьникам технологию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку технологии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- дать элементарные научные и систематические сведения о работе с бумагой и картоном, работе с тканью.

#### Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

#### Коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственную зависимость;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас;
- следить за полнотой устных ответов;
- развивать память, связную, диалогическую речь и мышление;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится

**коррекционная работа, которая включает следующие направления:**

#### 1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

#### 2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

**3. Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**4. Развитие основных мыслительных операций:**

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

**5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности в принятии решений;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

**6. Коррекция и развитие речи:**

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи.

Главный показатель успешности коррекционной работы - уровень самостоятельности учащихся при выполнении учебных и трудовых заданий. Они должны научиться самостоятельно, анализировать условия и планировать свою деятельность, привлекая для этого имеющиеся знания и опыт, делать вывод о качестве работы.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Технология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение курса технологии для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в 5 - 7 классах выделено 170 часов в год (5 часов в неделю), в 8 – 9 классах - 204 часа в год (6 часов в неделю).

Структура курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
5у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Уборка пришкольной территории	16
3	Работа с бумагой и картоном	34
4	Работа с тканью	68
5	Ежедневная уборка полов в школе	15
6	Уход за комнатными растениями	8
7	Работа на участке	8
8	Самостоятельная работа	20
Итого:		170 ч.

Структура курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
6у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа на участке	7
3	Ежедневная уборка спального помещения	6
4	Работа с тканью	20
5	Практическое повторение	4
6	Самостоятельная работа	4
7	Работа с тканью	20
8	Устройство жилого помещения	10
9	Уход за паркетным полом	4
10	Практическое повторение	4
11	Самостоятельная работа	4
12	Работа в столовой	20
13	Ремонт постельного белья	20
14	Ежедневная уборка помещения	6
15	Практическое повторение	4
16	Самостоятельная работа	4
17	Работа с тканью	10
18	Уход за мебелью	6
19	Работа на участке	8
20	Практическое повторение	4
21	Самостоятельная работа	4
Итого:		170 ч.

Структура курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
7у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа на пришкольном участке	10
3	Уборка лестницы в помещении	8
4	Машинная стирка белья	8
5	Практическое повторение	4
6	Самостоятельная работа	4
7	Обработка оборудования и уборка на кухне	10
8	Работа в пищеблоке	16
9	Генеральная уборка помещений	10
10	Практическое повторение	4
11	Самостоятельная работа	4
12	Ежедневная уборка служебного помещения	6
13	Гигиена питания	18
14	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей	8
15	Практическое повторение	4
16	Самостоятельная работа	4
17	Первичная обработка овощей	16
18	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока	16
19	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания	7
20	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания	4
21	Практическое повторение	4
22	Самостоятельная работа	4
Итого:		170 ч.

Структура курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
8у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Уборка помещений на производственном предприятии	20
3	Уборка санитарных узлов	20
4	Практическое повторение	4
5	Самостоятельная работа	4

6	Стирка белья	20
7	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	20
8	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	18
9	Практическое повторение	4
10	Самостоятельная работа	4
11	Личная гигиена медицинского персонала	10
12	Изготовление перевязочных материалов	16
13	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в ЛПУ	20
14	Практическое повторение	4
15	Самостоятельная работа	4
16	Общие требования к уходу за больными	10
17	Работа младшего персонала в помещении	7
18	Внешний вид медицинского работника	10
19	Практическое повторение	4
20	Самостоятельная работа	4
Итого:		204 ч.

Структура курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
9у класс

№	Тема	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	Работа младшего медперсонала в поликлинике	20
	Гигиена ЛПУ	20
	Работа в больничной столовой в разноске пищи	20
	Практическое повторение	2
	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	20
	Работа санитарки в приемном отделении больницы	20
	Понятие об инфекционных заболеваниях	20
	Общий уход за больными	20
	Уход за больными в неврологическом отделении больницы	20
	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	20
	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	20
	Практическое повторение	1
Итого:		204 ч.



Содержание курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
5у класс

**Вводное занятие (1ч.)**

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ. Демонстрация образцов изделий.

**Уборка пришкольной территории (8ч.)**

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Умение.** Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

**Практические работы.**

1. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.
2. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
3. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.
4. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

**Работа с бумагой (4ч.)**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).

Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки) (выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине).

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Умения.** Работа с измерительной линейкой, ножницами.

**Практические работы.**

1. Разметка деталей по длине.
2. Проверка выполненной разметки.
3. Вырезание и наклеивание деталей.
4. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

**Самостоятельная работа (4ч.)**

Аппликация «Жилая комната».

**Работа с тканью (20ч.)**

**Изделие.** Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

**Теоретические сведения.** Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению

шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

**Умение.** Работа утюгом.

**Практические работы.**

1. Построение прямых углов.
2. Выполнение чертежа изделия.
3. Вырезание выкройки.
4. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.
5. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.
6. Закрепление выкройки.
7. Выкраивание изделий.
8. Подготовка кроя к пошиву.
9. Выполнение швов.
10. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.
11. Утюжка изделий.

**Работа с картоном и бумагой (15ч.)**

**Изделие.** Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов (пол раскрашен акварельной краской, мебель выполнена аппликацией, стены оклеены обоями).

**Теоретические сведения.** Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рифления картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности. Умение. Работа ножом.

**Практические работы.**

1. Изготовление шаблонов заданной ширины.
2. Разметка деталей по линейке и шаблону.
3. Раскрашивание пола.
4. Оклеивание стен обоями.
5. Приклеивание аппликаций.

**Самостоятельная работа (4ч.)**

Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

**Ежедневная уборка полов в школе (15ч.)**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения.** Пол: виды дощатый, крашенный, покрытый линолеумом; средства для мытья; средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Умения.** Работа щеткой, шваброй.

**Практические работы.**

1. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.
2. Подготовка швабры к работе.
3. Протирка пола шваброй.
4. Прополаскивание тряпки в тазу.
5. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

**Работа с тканью (20ч.)**

**Изделие.** Мешочек для хранения работы из готового кроя.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

**Умения.** Работа на швейной машинке.

**Практические работы.**

1. Обработка мешочка отделочными стежками.
2. Стачивание боковых срезов.
3. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
4. Утюжка изделия.

### **Уборка пришкольной территории от снега и льда (8ч.)**

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).

Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Умения.** Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективной обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

**Практические работы.**

1. Расчистка дорожек от снега.
2. Скалывание и уборка льда.
3. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

### **Работа с картоном и бумагой (15ч.)**

**Изделие.** Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

**Теоретические сведения.** Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

**Умение.** Работа с чертежным угольником.

**Практические работы.**

1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.
2. Вырезание разверток и клапанов.
3. Рицевание линий сгиба.
4. Складывание коробки и приклеивание клапанов.
5. Разметка и вырезание орнамента.
6. Приклеивание орнамента.
7. Проверка работы.

### **Самостоятельная работа (4ч.)**

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами

### **Работа с тканью (20ч.)**

**Объект работы.** Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.

**Теоретические сведения.** Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

**Практические работы.**

1. Определение места крепления пуговицы.
2. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

3. Образование «ножки».
4. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

### **Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани (8ч.)**

**Изделия.** Носовой и головной платки квадратной формы.

**Теоретические сведения.** Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: название и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

#### **Практические работы.**

1. Заметывание первого и второго подгиба платка.
2. Подготовка машины к шитью.
3. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.
4. Закрепление строчки вручную.
4. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

### **Самостоятельная работа (8ч.)**

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

### **Уход за комнатными растениями (8ч.)**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

#### **Практические работы.**

1. Обрезка и сбор сухих листьев.
2. Подготовка воды для полива и опрыскивания.
3. Чистка и промывка поддонов.
4. Обтирание цветочных горшков.
5. Опрыскивание и полив растений.

### **Работа на участке (8ч.)**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Умение.** Работа мотыгой.

#### **Практические работы.**

1. Стребание мусора с клумб и дорожек.
2. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.
3. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Содержание курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
бу класс

**Вводное занятие (1 ч.)**

**Работа на участке (7ч.)**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы:**

1. Стребание опавших листьев граблями
2. Выдергивание и удаление сорных растений
3. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок
4. Переноска собранного мусора
5. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место

**Ежедневная уборка спального помещения (6ч.)**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Умения.** Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

**Практические работы:**

1. Крепление тряпки на швабру
2. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш
3. Промывка тряпки во время работы
4. Влажная протирка пола
5. Проверка результатов работы
6. Коллективное обсуждение качества работы

**Работа с тканью (20ч.)**

**Изделие.** Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

**Теоретические сведения.** Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

**Практические работы:**

1. Наметывание первого и второго подгиба
2. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку
3. Изготовление завязок
4. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание
5. Отделка фартука вышивкой или аппликацией

**Практическое повторение (4ч.)**

**Виды работы.** Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы

**Самостоятельная работа (4ч.)**

По выбору учителя.

### **Работа с тканью (20ч.)**

**Изделие.** Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

**Теоретические сведения.** Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

**Упражнение.** Выполнение петельных стежков на образце.

**Практические работы:**

1. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой
2. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.)

### **Устройство жилого помещения (10ч.)**

**Изделие.** Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.

Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка.

Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

**Практические работы:**

1. Выбор цветной бумаги
2. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге
3. Проверка расположения
4. Наклеивание деталей
5. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся
6. Нахождение строительных элементов в здании школы

### **Уход за паркетным полом (4ч.)**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении.

**Теоретические сведения.** Покрытия паркетного пола: назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки мастикой: виды, правила обращения и сбережения.

Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

**Умение.** Работа электрополотером.

**Практические работы:**

1. Удаление пятен на паркетном полу
2. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком
3. Подготовка пола, покрытого мастикой к натирке
4. Натирка пола щеткой и электрополотером
5. Проверка результата работы

### **Практическое повторение (4ч.)**

**Вид работы.** Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

### **Самостоятельная работа (4ч.)**

По выбору учителя.

### **Работа в столовой (20ч.)**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда.

Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи.

Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Умения.** Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

**Практические работы:**

1. Сервировка стола
2. Разноска пищи по столам
3. Подача пищи
4. Сбор грязной посуды в тележки
5. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов
6. Разгрузка посуды в моечном отделении
7. Уборка и протирка столов
8. Разгрузка посуды в моечном отделении
9. Уборка пола

**Ремонт постельного белья (20ч.)**

**Объект работы.** Наволочка. Простыня, пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

**Упражнение.** Пришивание заплат к образцу.

**Практические работы:**

1. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)
2. Раскрой заплат с учетом швов
3. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии
4. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине
5. Утюжка отремонтированного изделия

**Ежедневная уборка помещения (6ч.)**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

**Умение.** Работа пылесосом.

**Практические работы:**

1. Протирка подоконников, отопительных радиаторов
2. Подметание и протирка пола шваброй
3. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов
4. Очистка мусорных корзин
5. Удаление пыли с помощью пылесоса
6. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места

**Практическое повторение (4ч.)**

**Вид работы.** Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа (4ч.)**

По выбору учителя.

### **Работа с тканью (10ч.)**

**Объект работы.** Постельное белье.

**Теоретические сведения.** Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

#### **Практические работы:**

1. Подготовка изделия к ремонту
2. Подбор ткани для заплаты
3. Определение места наложения заплаты и ее размера
4. Раскрой заплаты с учетом швов
5. Подгибание и заметывание срезов
6. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине
7. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части

### **Уход за мебелью (6ч.)**

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

#### **Практические работы:**

1. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели
2. Уборка мягкой мебели
3. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства
4. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели

### **Работа на участке (8ч.)**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

#### **Практические работы:**

1. Осмотр участка для вспапывания
2. Определение его границ и направления борозд
3. Прокладывание первой борозды
4. Вспапывание с соблюдением заданной глубины
5. Выравнивание вскопанной почвы граблями
6. Взаимопроверка выполненной работы

### **Практическое повторение (4ч.)**

**Виды работы.** Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия)

### **Самостоятельная работа (4ч.)**

Наложение заплаты накладным швом на образце.



Содержание курса  
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
7у класс

**Вводное занятие (1 ч.)**

**Работа на пришкольном участке (10 ч.)**

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

**Умения.** Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

**Практические работы:**

1. Вскрывание приствольного круга лопатой.
2. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.
3. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.
4. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

**Уборка лестницы в помещении (8 ч.)**

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы:**

1. Подметание лестницы.
2. Уборка мусора.
3. Протирка перил (поручней).
4. Мытье лестницы моющими средствами.

**Машинная стирка белья (8 ч.)**

**Объект работы.** Бытовая стиральная машина.

**Теоретические сведения.** Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Умения.** Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине.

**Практические работы:**

1. Сортировка и взвешивание грязного белья.
2. Подготовка стиральной машины к работе.
3. Стирка.
4. Прополаскивание.
5. Сушка в центрифуге.
6. Сушка на воздухе.
7. Отбеливание и подсинивание белого белья.
8. Утюжка белья.

**Практическое повторение (4ч.)**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

#### **Самостоятельная работа (4ч.)**

По выбору учителя.

#### **Обработка оборудования и уборка на кухне (10 ч.)**

**Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы:**

1. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.
2. Мытье кухонного инвентаря.
3. Чистка кухонного стола.
4. Чистка разделочной доски.
5. Чистка моечной ванны.
6. Уборка кухни.

#### **Работа в пищеблоке (16 ч.)**

**Объект работы.** Школьный пищеблок.

**Теоретические сведения.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецдежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы:**

1. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.
2. Очистка от остатков пищи.
3. Сбор пищевых отходов.
4. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.
5. Сушка посуды и столовых приборов.
6. Уборка моечного отделения.

#### **Генеральная уборка помещения (10 ч.)**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододispersионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы:**

1. Обработка стенной панели, подоконника, двери.
2. Мытье цветочных поддона и горшка.
3. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
4. Обработка полированной мебели.
5. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола.
6. Мытье пола и лестницы.

#### **Практическое повторение (4 ч.)**

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **Самостоятельная работа (4 ч.)**

По выбору учителя.

#### **Ежедневная уборка служебного помещения (6 ч.)**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

**Умение.** Пользование холодильником.

#### **Практические работы:**

1. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.
2. Очистка корзины для использованной бумаги.
3. Протирка пола.
4. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

### **Гигиена питания (18 ч.)**

**Теоретические сведения.** Продукты: значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продуктов. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

#### **Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей (8 ч.)**

**Объект работы.** Обеденный стол.

#### **Теоретические сведения.**

Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Умения.** Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала.

Планирование хода работы в беседе с учителем.

#### **Практические работы:**

1. Мытье столов.
2. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.
3. Наполнение и размещение на столе прибора со специями.
4. Правильное расположение стульев.
5. Сбор грязной посуды и подносов в тележку.
6. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.
7. Разгрузка тележки в моечном отделении.

### **Практическое повторение (4 ч.)**

**Виды работы.** Ежедневная уборка служебного помещения.

#### **Самостоятельная работа (4 ч.)**

По выбору учителя.

#### **Первичная обработка овощей (16 ч.)**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушеных овощей. Понятие «отходы» при обработке овощей: виды,

использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы:**

1. Определение качества овощей.
2. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную.
3. Отжимание рассола.
4. Замачивание сушеных овощей.
5. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками.
6. Подбор инструментов для обработки овощей.

**Обработка корнеплодов в условиях пищеблока (16 ч.)**

**Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения.** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, хлеборезка, моечное отделение), назначение и устройство. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

**Умения.** Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

**Практические работы:**

1. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов.
2. Мытье зелени.
3. Наблюдение за работой картофелечистки.
4. Доочистка картофеля вручную.
5. Обработка других видов корнеплодов.

**Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания (7 ч.)**

**Объекты работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

**Теоретические сведения.** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы:**

1. Стребание, подметание, сбор и удаление мусора.
2. Чистка мебели столового зала.
3. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.
4. Мытье стен и полов с разным покрытием.

**Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания (4 ч.)**

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения.** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецдежда, применяемая при мойке.

**Практические работы:**

1. Сбор пищевых отходов.
2. Сортировка посуды по видам.
3. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.
4. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.
5. Наблюдение за работой посудомоечной машины.
6. Выполнение правил личной гигиены.
7. Подбор спецодежды по росту.
8. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная).
9. Составление моющих растворов.
10. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств.
11. Сушка посуды, инвентаря и тары.
12. Уборка пола.

### **Практическое повторение (4 ч.)**

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

### **Самостоятельная работа (4 ч.)**

Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

## **Содержание курса**

**«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

**8у класс**

### **Вводное занятие (1ч.)**

#### **Уборка помещений на производственном предприятии (20ч.)**

(содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения)).

**Объект работы.** Пол в помещении на швейной фабрике.

**Теоретические сведения.** Значение уборки для производительной работы цеха.

Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

**Умения.** Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

#### **Практические работы:**

1. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки.

2. Сбор и транспортировка отходов.

3. Складирование отходов.

4. Протирка пола.

5. Уборка лестниц и помещений фабрики.

#### **Уборка санитарных узлов (20ч.)**

**Объекты работы.** Оборудование, пол и стены санитарного узла (только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

**Теоретические сведения.** Санузел: причина необходимости повышенной чистоты.

Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).

Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал для изготовления

(эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (Щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Умения.** Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

**Практические работы:**

1. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.
2. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести.
3. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

### **Практическое повторение (4ч.)**

**Вид работы.** Уборка помещений на производственном предприятии.

### **Самостоятельная работа (4ч.)**

Уборка определенных участков производственного помещения.

### **Стирка белья (20ч.)**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Стиральные машины: виды: (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

**Практические работы:**

1. Сортировка белья.
2. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.
3. Отмеривание и засыпание стирального порошка.
4. Установка программы стирки.
5. Стирка.
6. Промывка машины после стирки.
7. Досушивание и утюжка белья.

### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани (20ч.)**

**Объект работы.** Электроутюг. Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

**Умение.** Складывание изделия.

**Практические работы:**

1. Подготовка рабочего места.
2. Установка терморегулятором теплового режима утюжки.
3. Утюжка и складывание изделия.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (18ч.)**

**Объекты работы.** Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для

подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы:**

1. Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья.
2. Приготовление подкрахмаливающего клея.
3. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.
4. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия.
5. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

**Практическое повторение (4ч.)**

**Виды работ.** Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

**Самостоятельная работа (4ч.)**

По выбору учителя.

**Личная гигиена медицинского персонала (10ч.)**

**Объекты работы.** Руки. Спецдежда.

**Теоретические сведения.** Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецдеждой.

**Умения.** Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецдежды.

**Практические работы:**

1. Стрижка ногтей.
2. Мытье рук со щеткой.
3. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.
4. Оценка состояния спецдежды.
5. Подготовка спецдежды к стирке.
6. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецдежды.

**Изготовление перевязочного материала (16ч.)**

**Объекты работы.** Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

**Теоретические сведения.** Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой, назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

**Умение.** Раскрой марли и бинтов.

**Практические работы:**

1. Изготовление, складывание салфеток и тампонов.
2. Проверка выполненной работы.

**Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении (20ч.)**

**Объекты работы.** Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

**Умения.** Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

**Практические работы:**

1. Подготовка инвентаря и материалов к уборке.
2. Распределение помещений для уборки.
3. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.
4. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

**Практическое повторение (4ч.)**

*Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.*

### **Самостоятельная работа (4ч.)**

*По выбору учителя.*

#### **Общие требования к уходу за больными (10ч.)**

*(тема изучается в течение всей четверти).*

**Теоретические сведения.** Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

#### **Работа младшего персонала в поликлинике (7ч.)**

**Объекты работы.** Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

**Теоретические сведения.** Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

**Практические работы:**

1. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре.
2. Помощь в разноске амбулаторных карт.
3. Чистка, мытье и сушка лабораторной посуды.
4. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.

#### **Внешний вид медицинского работника (10ч.)**

**Объекты работы.** Спецодежда

**Теоретические сведения.** Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутог, устройство, регулировка. Электробезопасность.

**Упражнение.** Стирка белья в стиральной машине.

#### **Практическое повторение (4ч.)**

**Виды работы.** Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.

#### **Самостоятельная работа (4ч.)**

*Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.*

## **Содержание курса**

**«Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

**9у класс**

### **Вводное занятие (1ч.)**

#### **Работа младшего медперсонала в поликлинике(20ч.)**

**Объекты работы.** Физиотерапевтический кабинет.

**Теоретические сведения.** Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.



**Практические работы:**

1. Протирка пола, подоконников, столов.
2. Подбор чистящих и моющих средств.
3. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

**Гигиена лечебно-профилактического учреждения(20ч.)**

**Теоретические сведения.** Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

**Работа в больничной столовой в разноске пищи(20ч.)**

**Объекты работы.** Столовая в больнице.

**Теоретические сведения.** Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

**Практические работы:**

1. Участие в разноске пищи по отделениям больницы.
2. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу.
3. Сбор посуды.
4. Удаление и сбор пищевых отходов.
5. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

**Практическое повторение (2ч.)**

**Вид работы.** Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

**Ежедневная уборка помещений в больнице,  
открытых для доступа посетителей (20ч.)**

**Объекты работы.** Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

**Теоретические сведения.** Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

**Практические работы:**

1. Уяснение задания и срока его выполнения.
2. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.
3. Уборка указанных помещений.
4. Проверка и оценка выполненной работы.

**Работа санитарки в приемном отделении больницы (20ч.)**

**Объекты работы.** Больные люди.

**Теоретические сведения.** Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

**Практические работы:**

1. Уборка ванной комнаты.
2. Подготовка гигиенической ванны.
3. Дезинфекция губок и мочалок.
4. Помощь больным в одевании.
5. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение).
6. Подготовка кровати для приема больного.

7. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель.
8. Уборка помещений приемного отделения.

### **Понятие об инфекционных заболеваниях (20ч.)**

**Теоретические сведения.** Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

**Упражнение.** Стерилизация (проводится на учебном оборудовании) предметов по уходу за больным.

### **Общий уход за больными (20ч.)**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Личная гигиена больного: основные требования, значение.

Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья.

Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-оздоровительного режима при уборке палаты.

Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

**Практические работы:**

1. Помощь больному в утреннем туалете.
2. Приготовление постели для больного.
3. Смена постельного белья.
4. Сбор и транспортировка использованного постельного белья.
5. Уборка палаты.
6. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным (выполняется на учебном оборудовании).
7. Размораживание и уборка холодильника.

### **Уход за больными в неврологическом отделении больницы (20ч.)**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

**Практические работы:**

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Подготовка постели для различных неврологических больных.
3. Обработка кожи больного.
4. Кормление больного.
5. Очистка ротовой полости влажным тампоном.
6. Подготовка клизмы, грелки.
7. Уборка и проветривание палаты, исходя из состояния больных.

### **Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов (20ч.)**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

**Умения.** Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий – по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

**Практические работы:**

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Измерение температуры тела у больного.
3. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок.
4. Смена нательного и постельного белья больного.
5. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок (выполняется на учебном оборудовании).

### **Уход за больными в хирургическом отделении больницы (20ч.)**

**Объекты работы.** Больной человек.

**Теоретические сведения.** Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**Практические работы:**

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Подготовка гигиенической ванны.
3. Оказание помощи больному в принятии ванны.
4. Транспортировка больного.
6. Уборка и проветривание палаты.
7. Подготовка постели для больного с различными видами травмы.
8. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом.
9. Переворачивание и перекладывание больного.
10. Подача больному судна, мочеприемника.

### **Практическое повторение(1ч.)**

**Виды работы.** Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

5у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Вводное занятие</b>		<b>1ч.</b>			
1	Вводное занятие. Беседа о подготовке к труду и рабочих профессиях. Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда	1			
<b>Уборка пришкольной территории</b>		<b>8ч.</b>			
2	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы	1			
3	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	1			
4	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	1			
5	Умение обращения с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками	1			
6	ПР №1.Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.	1			
7	ПР №2.Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	1			
8	ПР №3.Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.	1			
9	ПР №4. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1			
<b>Работа с бумагой</b>		<b>4ч.</b>			
10	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение	1			
11	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. ПР №1. Разметка деталей по длине. ПР №2. Проверка выполненной разметки.	1			
12	Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Клей: назначение, свойства. ПР №3. Вырезание и наклеивание деталей	1			
13	ПР №4. Рисование элементов мебели цветными карандашами	1			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
14-17	Аппликация «Жилая комната»	4			

<b>Работа с тканью</b>		<b>20ч.</b>			
18	Ткань: применение	1			
19	Ткань: виды, названия распространенных видов	1			
20	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1			
21	Долевые и поперечные срезы на ткани	1			
22	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1			
23	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1			
24	ПР №1. Построение прямых углов	1			
25	ПР №2. Выполнение чертежа изделия	1			
26	ПР №3. Вырезание выкройки	1			
27	ПР №4. Проверка выкройки измерением, сложением сторон	1			
28	ПР №5. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1			
29	ПР №6. Закрепление выкройки	1			
30	ПР №7. Выкраивание изделий	1			
31	ПР №8. Подготовка кроя к пошиву	1			
32-34	ПР №9. Выполнение швов	3			
35-36	ПР №10. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	2			
37	ПР №11. Утюжка изделий	1			
<b>Работа с картоном и бумагой</b>		<b>15ч.</b>			
38	Картон: применение и свойства	1			
39	Обои	1			
40	Нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование	1			
41	Акварельные краски и кисть	1			
42	Нанесение клея на большие поверхности	1			
43	Умение работы ножом	1			
44-45	ПР №1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника	2			
46-47	ПР №2. Вырезание разверток и клапанов	2			
48	ПР №3. Рифцевание линий сгиба	1			
49	ПР №4. Складывание коробки и приклеивание клапанов	1			
50	ПР №5. Разметка и вырезание орнамента	1			
51	ПР №6. Приклеивание орнамента	1			
52	ПР №7. Проверка работы	1			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
53-56	Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке	4			

<b>Ежедневная уборка полов в школе</b>		<b>15ч.</b>			
57	Пол: виды дощатый, крашеный, покрытый линолеумом.	1			
58	Средства для мытья	1			
59	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием	1			
60	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	1			
61	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	1			
62	Подготовка к хранению, порядок хранения	1			
63	Правила безопасности при подготовке к уборке полов	1			
64	Умение работы щеткой, шваброй	1			
65	ПР №1. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов	1			
66	ПР №2. Подготовка швабры к работе	1			
67-69	ПР №3. Протирка пола шваброй	3			
70	ПР №4. Прополаскивание тряпки в тазу	1			
71	ПР №5. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения	1			
<b>Работа с тканью</b>		<b>20ч.</b>			
72-73	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов	2			
74-75	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение	2			
76-77	Обметочные строчки косых и петельных стежков	2			
78-79	Отделочные стежки	2			
80-81	Умение: работа на швейной машинке	2			
82-83	ПР №1. Обработка мешочка отделочными стежками	2			
84-85	ПР №2. Стачивание боковых срезов	2			
86-89	ПР №3. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	4			
90-91	ПР №4. Утюжка изделия	2			

<b>Уборка пришкольной территории ото льда и снега</b>		<b>8ч.</b>			
92	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом)	1			
93	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие	1			
94	Зависимость твердости льда от температуры воздуха	1			
95	Правила безопасной работы на проезжей части дороги	1			
96	Умения: ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом	1			
97	ПР №1. Расчистка дорожек от снега	1			
98	ПР №2. Скалывание и уборка льда	1			
99	ПР №3. Уборка снега и льда в специально отведенные места	1			
<b>Работа с картоном и бумагой</b>		<b>15ч.</b>			
100	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование	1			
101-102	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами	2			
103	Умение: работа с чертежным угольником	1			
104-105	ПР №1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника	2			
106	ПР №2. Вырезание разверток и клапанов	1			
107	ПР №3. Рицевание линий сгиба	1			
108-109	ПР №4. Складывание коробки и приклеивание клапанов	2			
110-111	ПР №5. Разметка и вырезание орнамента	2			
112-113	ПР №6. Приклеивание орнамента	2			
114	ПР №7. Проверка работы	1			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
115-118	Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами	4			
<b>Работа с тканью</b>		<b>20ч.</b>			
119	Пуговицы: виды, способы пришивания, нитки для пришивания	1			
120	Пришивание пуговиц	1			

121-122	Пришивание вешалок на белье и верхнюю одежду	2			
123	ПР №1. Определение места крепления пуговицы	1			
124-126	ПР №2. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	3			
127-128	ПР №3. Образование «ножки»	2			
129-130	ПР №4. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками	2			
131-134	ПР №5. Пришивание вешалок на белье	4			
135-138	ПР №5. Пришивание вешалок верхнюю одежду	4			
<b>Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани</b>		<b>8ч.</b>			
139	Названия тканей, используемых для изготовления платков. Организация рабочего места	1			
140	Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение	1			
141	Швейная машина с ножным приводом: название и характеристика деталей механизмов	1			
142	ПР №1. Заметывание первого и второго подгиба платка	1			
143	ПР №2. Подготовка машины к шитью. ПР №3. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом	1			
144	ПР №4. Закрепление строчки вручную	1			
145	ПР №5. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.	1			
146	Упражнения: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий	1			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8ч.</b>			
147-154	Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия	8			



<b>Уход за комнатными растениями</b>		<b>8ч.</b>			
155	Комнатные растения, названия	1			
156	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.	1			
157	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы	1			
158	Правила обрезки растений. ПР №1. Обрезка и сбор сухих листьев	1			
159	Приспособления для опрыскивания. ПР №2. Подготовка воды для полива и опрыскивания	1			
160	ПР №3. Чистка и промывка поддонов	1			
161	ПР №4. Обтирание цветочных горшков	1			
162	ПР №5. Опрыскивание и полив растений	1			
<b>Работа на участке</b>		<b>8ч.</b>			
163	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв	1			
164	Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности	1			
165	Умение: работа мотыгой	1			
166	Сгребание мусора с клумб и дорожек	1			
167	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок	1			
168	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений	1			
169-170	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2ч.</b>			

Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
6у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Вводное занятие</b>		<b>1ч.</b>			
1	Вводное занятие	1			
<b>Работа на участке</b>		<b>7ч.</b>			
2-3	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. <i>ПР Сгребание опавших листьев граблями.</i> <i>ПР Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок</i>	2			
4	Виды сорных растений. <i>ПР Выдергивание и удаление сорных растений</i>	1			
5	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы	1			
6	Правила безопасности при уборке	1			
7	<i>ПР Переноска собранного мусора</i>	1			
8	<i>ПР Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место</i>	1			
<b>Ежедневная уборка спального помещения</b>		<b>6ч.</b>			
9	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. <i>ПР Крепление тряпки на швабру.</i> <i>ПР Промывка тряпки во время работы</i>	1			
10-11	Последовательность уборки. Определение качества уборки. <i>ПР Влажная протирка пола</i>	2			
12-13	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. <i>ПР Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш</i>	2			
14	<i>ПР Проверка результатов работы.</i> <i>ПР Коллективное обсуждение качества работы</i>	1			

<b>Работа с тканью</b>		<b>20ч.</b>			
15	Фартук: ткани для изготовления	1			
16-17	Фартук: детали	2			
18	Фартук: швы	1			
19	Виды отделки	1			
20-22	<i>Наметывание первого и второго подгиба</i>	3			
23-25	<i>Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку</i>	3			
26-28	<i>Изготовление завязок</i>	3			
29-31	<i>Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание</i>	3			
32-34	<i>Отделка фартука вышивкой или аппликацией</i>	3			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
35-36	Уборка школьного участка, спальных помещений	2			
37	Самопроверка результата работы	1			
38	Коллективное обсуждение качества работы	1			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
39-42	Самостоятельная работа	4			
<b>Работа с тканью</b>		<b>20ч.</b>			
43	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название	1			
44-45	Способ выполнения петельного стежка	2			
46-50	Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце	5			
51-57	<b>ПР</b> <i>Сметывание и соединение основных деталей готового края обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой</i>	7			

58-62	<i><b>ПР</b> Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.)</i>	5			
<b>Устройство жилого помещения</b>		<b>10ч.</b>			
63	Элементы строительной конструкции: стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора	1			
64	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка	1			
65	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей	1			
66	<i><b>ПР</b> Выбор цветной бумаги</i>	1			
67-68	<i><b>ПР</b> Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге</i>	2			
69	<i><b>ПР</b> Наклеивание деталей</i>	1			
70	<i><b>ПР</b> Проверка расположения деталей</i>	1			
71	<i><b>ПР</b> Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся</i>	1			
72	<i><b>ПР</b> Нахождение строительных элементов в здании школы</i>	1			
<b>Уход за паркетным полом</b>		<b>4ч.</b>			
73-74	Покрытия паркетного пола: назначение и различение по внешнему виду. <i><b>ПР</b> Удаление пятен на паркетном полу</i> <i><b>ПР</b> Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком</i>	2			
75	Щетка для натирки мастикой: виды, правила обращения и сбережения. <i><b>ПР</b> Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке</i> <i><b>ПР</b> Натирка пола щеткой</i>	1			
76	Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении. <i><b>ПР</b> Натирка пола электрополотером.</i> <i><b>ПР</b> Проверка результата работы</i>	1			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
77-80	Изготовление мягкой игрушки из готового кроя	4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			

81-84	Самостоятельная работа	4			
<b>Работа в столовой</b>		<b>20ч.</b>			
85	Понятие о гигиене питания	1			
86	Фаянсовая и стеклянная посуда	1			
87	Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов	1			
88	Требования к работнику столовой: одежда, поведение	1			
89	Правила подготовки стола к подаче пищи	1			
90	Эстетическое оформление стола	1			
91	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды	1			
92-93	<i><b>ПР Сервировка стола</b></i>	2			
94-96	<i><b>ПР Разноска пищи по столам</b></i>	3			
97	<i><b>ПР подача пищи</b></i>	1			
98	<i><b>ПР Сбор грязной посуды в тележки</b></i>	1			
99	<i><b>ПР Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов</b></i>	1			
100	<i><b>ПР Разгрузка посуды в моечном отделении</b></i>	1			
101-102	<i><b>ПР Уборка и протирка столов</b></i>	2			
103	<i><b>ПР Разгрузка посуды в моечном отделении</b></i>	1			
104	<i><b>ПР Уборка пола</b></i>	1			
<b>Ремонт постельного белья</b>		<b>20ч.</b>			
105-106	Наволочка, простыня, пододеяльник	2			
107-108	Виды ремонта: обрезание ветхих краев	2			
109-110	Виды ремонта: наложение заплат	2			
111-112	Формы и размеры заплаты	2			
113-114	Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	2			
115-116	<i>Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)</i>	2			
117-118	<i>Раскрой заплаты с учетом швов</i>	2			
119-120	<i>Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии</i>	2			
121-	<i>Наложение, приметывание и</i>	2			

122	<i>пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине</i>				
123-124	<i>Утюжка отремонтированного изделия</i>	2			
<b>Ежедневная уборка помещения</b>		<b>6ч.</b>			
125	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. <i>ПР Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов</i>	1			
126-127	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. <i>ПР Протирка подоконников, отопительных радиаторов.</i> <i>ПР Подметание и протирка пола шваброй</i>	2			
128-129	Правила уборки в служебном помещении. <i>ПР Очистка мусорных корзин.</i> <i>ПР Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места</i>	2			
130	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Умение работы пылесосом. <i>ПР Удаление пыли с помощью пылесоса</i>	1			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
131-134	Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов	4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
135-138	Самостоятельная работа	4			
<b>Работа с тканью</b>		<b>10ч.</b>			
139	Постельное белье. Ткани для постельного белья	1			
140	Виды ремонта постельного белья. Требования к отремонтированным изделиям	1			
141	Размеры и формы заплата	1			
142	<i>ПР Подготовка изделия к ремонту</i>	1			
143	<i>ПР Подбор ткани для заплата</i>	1			
144	<i>ПР Определение места наложения заплата и ее размера</i>	1			
145	<i>ПР Раскрой заплата с учетом швов</i>	1			
146	<i>ПР Подгибание и заметывание срезов</i>	1			
147	<i>ПР Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине</i>	1			
148	<i>ПР Ремонт постельного белья путем</i>	1			

	<i>среза изношенной части</i>				
<b>Уход за мебелью</b>		<b>6ч.</b>			
149	Мебель: виды, назначение. Школьная мебель	1			
150	Школьная мебель	1			
151	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль) <i>ПР Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели</i>	1			
152	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль) <i>ПР Уборка мягкой мебели</i>	1			
153	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. <i>ПР Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства</i>	1			
154	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. <i>ПР Применение пылесоса при обработке мягкой мебели</i>	1			
<b>Работа на участке</b>		<b>8ч.</b>			
155	Цветник. Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству	1			
156	Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде	1			
157	<i>ПР Осмотр участка для вспахивания</i>	1			
158	<i>ПР Определение границ участка и направления борозд</i>	1			
159	<i>ПР Прокладывание первой борозды</i>	1			
160	<i>ПР Вспахивание с соблюдением заданной глубины</i>	1			
161	<i>ПР Выравнивание вспаханной почвы граблями</i>	1			
162	<i>ПР Взаимопроверка выполненной работы</i>	1			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
163-166	Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия)	4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2ч.</b>			
167-168	Наложение заплаты накладным швом на образце	2			
169-170	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2ч.</b>			

Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
7у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1ч.</b>			
1	Вводное занятие	1			
	<b>Работа на пришкольном участке</b>	<b>10 ч.</b>			
2	Строение дерева: ствол, крона	1			
3	Основные породы деревьев на пришкольном участке	1			
4	Осенний уход за деревьями	1			
5	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. <i><b>ПР№1.</b> Вскпывание приствольного круга лопатой</i>	1			
6	Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы	1			
7-8	Ориентировка по образцово обработанному дереву. <i><b>ПР№2.</b> Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти</i>	2			
9-10	Планирование работы по инструкции учителя. <i><b>ПР№3.</b> Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями</i>	2			
11	Работа секатором. <i><b>ПР№4.</b> Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте</i>	1			
	<b>Уборка лестницы в помещении</b>	<b>8 ч.</b>			
12	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления)	1			
13	Моющие средства	1			
14	Правила безопасности при уборке лестницы	1			
15	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	1			
16	<i><b>ПР №1.</b> Подметание лестницы</i>	1			
17	<i><b>ПР №2.</b> Уборка мусора</i>	1			
18	<i><b>ПР №3.</b> Протирка перил (поручней)</i>	1			
19	<i><b>ПР №4.</b> Мытье лестницы моющими средствами</i>	1			
	<b>Машинная стирка белья</b>	<b>8 ч.</b>			
20	Бытовая стиральная машина: устройство,	1			



	принцип действия, производительность, правила пользования. <i>ПР №1. Подготовка стиральной машины к работе</i>				
21	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности	1			
22	Сортировка белья. <i>ПР №2. Сортировка и взвешивание грязного белья</i>	1			
23	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. <i>ПР №3. Отбеливание и подсинивание белого белья</i>	1			
24	Стирка белья в стиральной машине. <i>ПР №4. Стирка.</i> <i>ПР №5. Прополаскивание</i>	1			
25	<i>ПР №6. Сушка в центрифуге.</i> <i>ПР №7. Сушка на воздухе.</i> Ориентировка по образцово выстиранной вещи. <i>ПР №8. Утюжка белья</i>	1			
26	Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя	1			
27	Устный рассказ о последовательности действий при работе	1			
	<b>Практическое повторение</b>	<b>4ч.</b>			
28-31	Уборка помещения с использованием освоенных приемов	4			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4ч.</b>			
32-33	Уборка помещения с использованием освоенных приемов	2			
34-35	Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя	2			
	<b>Обработка оборудования и уборка на кухне</b>	<b>10 ч.</b>			
36	Школьная кухня	1			
37	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода	1			
38	Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления.	1			
39	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой	1			
40	Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря	1			
41	<i>ПР №1. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды</i>	1			
42	<i>ПР №2. Мытье кухонного инвентаря</i>	1			
43	<i>ПР №3. Чистка кухонного стола</i> <i>ПР №4. Чистка разделочной доски</i>	1			
44	<i>ПР №5. Чистка моечной ванны</i>	1			
45	<i>ПР №6. Уборка кухни</i>	1			
	<b>Работа в пищеблоке</b>	<b>16 ч.</b>			

46	Школьный пищеблок	1			
47	Столовая посуда: виды, назначение	1			
48	Керамическая и стеклянная посуда	1			
49	Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья	1			
50	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья	1			
51	Обязанности мойщицы посуды	1			
52	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение	1			
53	Личная гигиена работника кухни	1			
54	Правила безопасности при работе в моечном цехе	1			
55	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности	1			
56	<i>ПР №1. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение</i>	1			
57	<i>ПР №2. Очистка от остатков пищи</i>	1			
58	<i>ПР №3. Сбор пищевых отходов</i>	1			
59	<i>ПР №4. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах</i>	1			
60	<i>ПР №5. Сушка посуды и столовых приборов</i>	1			
61	<i>ПР №6. Уборка моечного отделения</i>	1			
	<b>Генеральная уборка помещения</b>	<b>10 ч.</b>			
62	Школа. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской	1			
63	Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской	1			
64	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. <i>ПР №1. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом</i>	1			
65	Средства для обработки полированной мебели	1			
66	<i>ПР №2. Обработка полированной мебели</i>	1			
67	Мастика для покрытия паркетного пола. <i>ПР №3. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола</i>	1			
68	Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ	1			
69	<i>ПР №4. Обработка стенной панели, подоконника, двери</i>	1			
70	<i>ПР №5. Мытье цветочных поддона и горшка</i>	1			
71	<i>ПР №6. Мытье пола и лестницы</i>	1			
	<b>Практическое повторение</b>	<b>2 ч.</b>			
72-73	Проведение генеральной уборки различных школьных помещений	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 ч.</b>			
74-75	Проведение уборки различных школьных помещений	2			
	<b>Ежедневная уборка служебного помещения</b>	<b>6 ч.</b>			
76	Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник	1			

77	Общее представление о работе учреждения (предприятия). Правила электробезопасности	1			
78	Значение документации (важность). <i>ПР №1. Очистка корзины для использованной бумаги</i>	1			
79	Уборка письменного стола, настольного светильника. <i>ПР №2. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления</i>	1			
80	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Пользование холодильником. <i>ПР №3. Размораживание, мытье и протирка холодильника</i>	1			
81	<i>ПР №4. Протирка пола</i>	1			
	<b>Гигиена питания</b>	<b>18 ч.</b>			
82-85	Продукты: значение для питания	4			
86-87	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	2			
88-90	Признаки порчи продуктов	3			
91-93	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика	3			
94-96	Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи	3			
97-98	Личная гигиена работника общественного питания	2			
99	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока	1			
	<b>Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей</b>	<b>8 ч.</b>			
100	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1			
101	Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. <i>ПР № 1. Сбор грязной посуды и подносов в тележку</i>	1			
102	Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды. <i>ПР №2. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.</i> <i>ПР №3. Разгрузка тележки в моечном отделении</i>	1			
103	Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода	1			

	работы в беседе с учителем				
104	<i>ПР №4. Мытье столов</i>	1			
105	<i>ПР №5. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу</i>	1			
106	<i>ПР №6. Наполнение и размещение на столе прибора со специями</i>	1			
107	<i>ПР № 7. Правильное расположение стульев</i>	1			
	<b>Практическое повторение</b>	<b>4 ч.</b>			
108	Ежедневная уборка служебного помещения	4			
- 111					
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 ч.</b>			
112	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей	2			
- 113					
114	Ежедневная уборка служебного помещения	2			
- 115					
	<b>Первичная обработка овощей</b>	<b>16 ч.</b>			
116	Овощи. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка	3			
- 118					
119	Обработка сушеных овощей	2			
- 120	<i>ПР №1. Замачивание сушеных овощей.</i> <i>ПР №2. Отжимание рассола</i>				
121	Понятие «отходы» при обработке овощей: виды, использование.	2			
- 122	<i>ПР №3. Подбор инструментов для обработки овощей</i>				
123	Требования к качеству и хранению овощей	1			
124	<i>ПР №4. Определение качества овощей</i>	1			
125	Признаки порчи овощей	2			
- 126					
127	Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей.	2			
- 128	<i>ПР №5. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками</i>				
129	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности	1			
130	<i>ПР №6. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную</i>	2			
- 131					
	<b>Обработка корнеплодов в условиях пищеблока</b>	<b>16 ч.</b>			
132	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, хлеборезка, моечное отделение), назначение и устройство	2			
- 133					
134	Оборудование овощного цеха	2			
-					

135					
136	Корнеплоды, виды	1			
137	<i>ПР №1. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов</i>	1			
138	Основные требования к обработке, нормы отходов	1			
139	<i>ПР №2. Обработка других видов корнеплодов</i>	1			
140	Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним	1			
141	<i>ПР №3. Доочистка картофеля вручную</i>	1			
142	Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности. <i>ПР №4. Наблюдение за работой картофелечистки</i>	1			
143 - 144	Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.)	2			
145 - 146	Коллективное планирование, последовательность рабочих операций	2			
147	<i>ПР №5. Мытье зелени</i>	1			
	<b>Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания</b>	<b>7 ч.</b>			
148	Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока	1			
149	Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Уборочный инвентарь	1			
150	Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Контейнеры для мусора	1			
151	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности	1			
152	<i>ПР №3. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.</i> <i>ПР №2. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора</i>	1			
153	<i>ПР №3. Чистка мебели столового зала</i>	1			
154	<i>ПР №4. Мытье стен и полов с разным покрытием</i>	1			
	<b>Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания</b>	<b>12 ч.</b>			
155	Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара. <i>ПР №1. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная)</i>	1			
156	Организация работы моечного отделения	1			
157	Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. <i>ПР №2. Сортировка посуды по видам.</i>	1			

	<i><b>ПР №3.</b> Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов</i>				
158	Моющие средства: виды, правила составления растворов. <i><b>ПР №4.</b> Составление моющих растворов</i>	1			
159	Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). <i><b>ПР №5.</b> Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды</i>	1			
160	Правила сбора и хранение пищевых отходов. <i><b>ПР №6.</b> Сбор пищевых отходов</i>	1			
161	Правила безопасности при мойке посуды	1			
162	Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. <i><b>ПР №7.</b> Наблюдение за работой посудомоечной машины</i>	1			
163	Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. <i><b>ПР №8.</b> Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. <b>ПР №9.</b> Сушка посуды, инвентаря и тары</i>	1			
164	Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств	1			
165	Спецодежда, применяемая при мойке. <i><b>ПР №10.</b> Подбор спецодежды по росту. <b>ПР №11.</b> Выполнение правил личной гигиены</i>	1			
166	<i><b>ПР №12.</b> Уборка пола</i>	1			
	<b>Практическое повторение</b>	<b>1 ч.</b>			
167	Чистка и мытье кухонной и столовой посуды	1			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1ч.</b>			
168	Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.	1			
169 - 170	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2ч.</b>			

Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
8у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Вводное занятие</b>		<b>1ч.</b>			
1	Вводное занятие	1			
<b>Уборка помещений на производственном предприятии</b>		<b>20ч.</b>			
2-3	Объект работы: пол в помещении на швейной фабрике	2			
4-5	Значение уборки для производительной работы цеха	2			
6-7	Распорядок дня работы на фабрике	2			
8-9	Время, отводимое на уборку	2			
10-13	Работа уборщицы: обязанности, основные требования	4			
14-17	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта)	4			
18-21	Умения: ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики	4			
<b>Уборка санитарных узлов</b>		<b>20ч.</b>			
22-23	Объекты работы: оборудование, пол и стены санитарного узла	2			
24	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты	1			
25	Устройство санузла	1			
26	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук)	1			
27	Средства для обеззараживания санузла	1			
28-29	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал для изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства	2			
30	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной	1			

	бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов)				
31	Засор унитаза: причины и следствия.	1			
32-33	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование	2			
34	Средства для чистки керамики и эмали	1			
35	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести	1			
36	Общие правила при уборке санузлов	1			
37	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда	1			
38	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка)	1			
39	Соблюдение личной гигиены	1			
40-41	Умения: ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом	2			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
42-45	<i>Уборка помещений на производственном предприятии</i>	4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
46-49	<i>Уборка определенных участков производственного помещения</i>	4			
<b>Стирка белья</b>		<b>20ч.</b>			
50	Объект работы: прачечная	1			
51	Организация работы в прачечной	1			
52-53	Стиральные машины: виды: (полуавтоматы и автоматы), устройство	2			
54-55	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества	2			
56-57	Сортировка белья для стирки	2			
58-59	Выбор режимов стирки	2			
60	Назначение кипячения белья	1			
61-62	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств	2			
63-69	<i>Практические работы: 1. Сортировка белья. 2. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. 3. Отмеривание и засыпание стирального порошка. 4. Установка программы стирки. 5. Стирка. 6. Промывка машины после стирки. 7. Досушивание и утюжка белья.</i>	7			
<b>Влажно-тепловая обработка изделия из ткани</b>		<b>20ч.</b>			



70	Объект работы: электроутюг	1			
71	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий	1			
72-73	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению	2			
74-75	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани	2			
76-77	Приспособления для утюжки изделий	2			
78-79	Правила безопасности	2			
80-81	Брак при утюжке	2			
82-83	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом	2			
84-86	Приемы складывания выглаженных изделий. Умение: складывание изделия	3			
87-89	<i>Практические работы:</i> 1. Подготовка рабочего места. 2. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. 3. Утюжка и складывание изделия.	3			
<b>Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани</b>		<b>18ч.</b>			
90-92	Объекты работы: средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.	3			
93-94	Свойства накрахмаленного изделия из ткани	2			
95-96	Изделия, для которых применяется подкрахмаливание	2			
97-98	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания	2			
99-100	Ткани, способные наэлектризовываться	2			
101-102	Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности	2			
103-107	<i>Практические работы:</i> 1. Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. 2. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. 3. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. 4. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. 5. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.	5			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
108-111	<i>Виды работ: механическая стирка, досушивание, утюжка белья</i>	4			

<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
112 - 115	<i>Выполнение видов работ: механическая стирка, досушивание, утюжка белья</i>	4			
<b>Личная гигиена медицинского персонала</b>		<b>10ч.</b>			
116	Объекты работы: руки. Спецодежда	1			
117	Значение личной гигиены для медицинского персонала	1			
118	Самооценка состояния здоровья	1			
119	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика	1			
120	Уход за руками и спецодеждой	1			
121	Умения: ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды	1			
122 - 125	<i>Практические работы:</i> <i>1. Стрижка ногтей.</i> <i>2. Мытье рук со щеткой.</i> <i>3. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.</i> <i>4. Оценка состояния спецодежды.</i> <i>5. Подготовка спецодежды к стирке.</i> <i>6. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.</i>	4			
<b>Изготовление перевязочного материала</b>		<b>16ч.</b>			
126 - 127	Объекты работы: салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик	2			
128 - 130	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению	3			
131 - 133	Разница между тампоном и турундой, назначение, изготовление	3			
134 - 135	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал	2			
136 - 138	Умение: раскрой марли и бинтов	3			
139 - 141	<i>Практические работы:</i> <i>1. Изготовление, складывание салфеток и тампонов.</i> <i>2. Проверка выполненной работы.</i>	3			
<b>Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении</b>		<b>20ч.</b>			
142 -	Объекты работы: пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник	2			

143					
144	Уборка помещения в лечебном учреждении:	3			
-	значение, требования				
146					
147	Средства для влажной уборки пола	2			
-					
148					
149	Элементарные этические правила при	2			
-	взаимоотношениях с больными				
150					
151	Правила освобождения холодильника от	3			
-	продуктов				
153					
154	Умения: ориентировка, исходя из требований,	4			
-	предъявляемых к уборке. Составление плана				
157	работы				
158	<i>Практические работы:</i>	4			
-	<i>1. Подготовка инвентаря и материалов к уборке.</i>				
161	<i>2. Распределение помещений для уборки.</i>				
	<i>3. Проведение уборки. Сравнение времени и качества</i>				
	<i>уборки.</i>				
	<i>4. Размораживание, мытье и сушка холодильников</i>				
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
162	<i>Вид работы: ежедневная уборка в лечебном учреждении</i>	4			
-					
165					
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4ч.</b>			
166	<i>Ежедневная уборка в лечебном учреждении</i>	4			
-					
169					
<b>Общие требования к уходу за больными</b>		<b>10ч.</b>			
170	Общее представление о деонтологии (долг	2			
-	медицинского работника перед больным,				
171	уважение к больному, сострадание к больному,				
	ответственность за состояние больного)				
172	Возможный контакт санитарки с больным и ее	3			
-	поведение в этом случае				
174					
175	Разбор конкретных примеров из практики	5			
-	санитарок				
179					
<b>Работа младшего персонала в поликлинике</b>		<b>7ч.</b>			
180	Объекты работы: помещения терапевтического	1			
	отделения. Лабораторная посуда				
181	Поликлиника: структура (регистратура,	2			
-	отделения, профильные кабинеты, лаборатории,				
182	процедурные)				
183	Внутренний распорядок работы, назначение	1			
	подразделений				
184	Обязанности санитарки терапевтического	2			
-	отделения				
185					

186	<i>Практические работы:</i> 1. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. 2. Помощь в разноске амбулаторных карт. 3. Чистка, мытье и сушка лабораторной посуды. 4. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.	1			
<b>Внешний вид медицинского работника</b>		<b>10ч.</b>			
187	Объекты работы: спецодежда	1			
188	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения	1			
189	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта	1			
190	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата	1			
191	Устройство бытовой стиральной машины	1			
192	Моющие средства: способы применения	1			
193	Безопасность при использовании	1			
194	Электроутюг, устройство, регулировка	1			
195	Электробезопасность	1			
196	<i>Упражнение. Стирка белья в стиральной машине</i>	1			
<b>Практическое повторение</b>		<b>4ч.</b>			
197 - 200	<i>Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения</i>	4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2ч.</b>			
201 - 202	<i>Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.</i>	2			
203 - 204	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2ч.</b>			

Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»  
9у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
<b>Вводное занятие</b>		<b>1ч.</b>			
1	Вводное занятие	1			
<b>Работа младшего медперсонала в поликлинике</b>		<b>20ч.</b>			
2	Объект работы: физиотерапевтический кабинет	1			
3-4	Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке	2			
5-8	Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки	4			
9-11	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии	3			
12-21	<i>Практические работы:</i> 1. Протирка пола, подоконников, столов. 2. Подбор чистящих и моющих средств. 3. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели	10			
<b>Гигиена лечебно-профилактического учреждения</b>		<b>20ч.</b>			
22-23	Понятие гигиены	2			
24-26	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека	3			
27-29	Санитарный режим в лечебном учреждении	3			
30-32	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому	3			

33-35	Борьба с пылью	3			
36-38	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	3			
39-41	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)	3			
<b>Работа в больничной столовой в разноске пищи</b>		<b>20ч.</b>			
42	Объекты работы: столовая в больнице	1			
43-45	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	3			
46-49	Требования к обработке посуды	4			
50-53	Режим мытья посуды и столовых приборов	4			
54-61	<i>Практические работы:</i> 1. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. 2. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. 3. Сбор посуды. 4. Удаление и сбор пищевых отходов. 5. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов	8			
<b>Практическое повторение</b>		<b>2ч.</b>			
62-63	<i>Вид работы: проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения</i>	2			
<b>Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей</b>		<b>20ч.</b>			
64-65	Объекты работы: стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице	2			
66-67	Повышение требований к качеству уборки больничных помещений	2			
68-70	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств	3			
71-73	Рабочая одежда, хранение и уход	3			
74-76	Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки	3			
77-83	<i>Практические работы:</i> 1. Уяснение задания и срока его выполнения. 2. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. 3. Уборка указанных помещений. 4. Проверка и оценка выполненной работы	7			

<b>Работа санитарки в приемном отделении больницы</b>		<b>20ч.</b>			
84	Объекты работы: больные люди	1			
85	Приемное отделение в больнице, назначение помещения	1			
86-87	Требования к санитарной обработке больных	2			
88-89	Правила и способы транспортировки больных	2			
90-91	Прием и хранение вещей больного	2			
92	Больничная кровать: виды и правила пользования.	1			
93	Гигиенические требования к больничному белью	1			
94-96	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного	3			
97-99	Положение больного при различных заболеваниях	3			
100-103	<i>Практические работы:</i> 1. Уборка ванной комнаты. 2. Подготовка гигиенической ванны. 3. Дезинфекция губок и мочалок. 4. Помощь больным в одевании. 5. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). 6. Подготовка кровати для приема больного. 7. Перекалывание больного с тележки (носилки) на постель. 8. Уборка помещений приемного отделения	4			
<b>Понятие об инфекционных заболеваниях</b>		<b>20ч.</b>			
104-105	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе	2			
106-108	Источники и пути передачи инфекции	3			
109-114	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.).	6			
115-120	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	6			
121-123	<i>Упражнение. Стерилизация предметов по уходу за больным</i>	3			
<b>Общий уход за больными</b>		<b>20ч.</b>			
124	Объекты работы: больной человек	1			
125-	Личная гигиена больного: основные требования, значение	2			

126					
127 - 128	Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела)	2			
129 - 130	Приготовление постели	2			
131	Сроки и способы смены постельного белья	1			
132	Порядок выдачи постельного белья и одежды	1			
133	Правила пользования дезинфицирующими растворами	1			
134	Создание лечебно-оздоровительного режима при уборке палаты	1			
135 - 136	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки	2			
137 - 143	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь больному в утреннем туалете. 2. Приготовление постели для больного. 3. Смена постельного белья. 4. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. 5. Уборка палаты. 6. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. 7. Размораживание и уборка холодильника.	7			
<b>Уход за больными в неврологическом отделении больницы</b>		<b>20ч.</b>			
144	Объекты работы: больной человек	1			
145 - 146	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы	2			
147 - 148	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях	2			
149 - 150	Осложнения при нервных болезнях	2			
151 - 152	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами	2			
153 - 154	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	2			
155 - 156	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно	2			
157 - 163	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Подготовка постели для различных неврологических больных. 3. Обработка кожи больного. 4. Кормление больного. 5. Очистка ротовой полости влажным тампоном. 6. Подготовка клизмы, грелки.	7			



	7. Уборка и проветривание палаты, исходя из состояния больных				
<b>Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов</b>		<b>20ч.</b>			
164	Объект работы: больной человек	1			
165	Понятие о болезнях внутренних органов	1			
166	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы	1			
167 - 168	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания	2			
169 - 170	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2			
171	Наблюдение за кожей больного	1			
172 - 173	Профилактика пролежней	2			
174	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения	1			
175 - 176	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни	2			
177	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника	1			
178 - 179	Умения: ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий – по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе	2			
180 - 183	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Измерение температуры тела у больного. 3. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. 4. Смена нательного и постельного белья больного. 5. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок (выполняется на учебном оборудовании).	4			
<b>Уход за больными в хирургическом отделении больницы</b>		<b>20ч.</b>			
184	Объекты работы: больной человек	1			
185	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы	1			
186 - 187	Понятие об асептике и антисептике	2			
188 - 189	Понятие о предоперационном периоде	2			
190	Участие санитарки в подготовке больного к операции	1			

191 - 192	Правила транспортировки больного	2			
193 - 194	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции	2			
195 - 196	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом	2			
197 - 198	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке	2			
199 - 202	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Подготовка гигиенической ванны. 3. Оказание помощи больному в принятии ванны. 4. Транспортировка больного. 5. Уборка и проветривание палаты. 6. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. 7. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. 8. Переворачивание и перекладывание больного. 9. Подача больному судна, мочеприемника.	4			
203 - 204	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2ч.</b>			

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебники:

1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:**

Учебник для 5 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

2. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:**

Учебник для 6 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 80 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

3. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:**

Учебник для 7 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2021. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

4. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:**

Учебник для 8 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 112 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

5. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

**Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:**

Учебник для 9 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

