

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Марининская средняя общеобразовательная школа № 16

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Марининской СОШ № 16

Пузикова О.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ Марининской СОШ № 16

Пугачева Е.В.

Рабочая программа
по технологии (обслуживающий труд)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

легкая степень

5у - 9у класс

Яковлева Светлана Геннадьевна

(учитель технологии)

(ФИО, должность ответственного за реализацию программы)

Разработала:

Яковлева Светлана Геннадьевна,
учитель технологии,
высшая квалификационная категория

Рассмотрена:

на ППк

Протокол № _____ от

«___» _____

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для учащихся 5-9 классов составлена с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ для детей, обучающихся по адаптированным программам:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден 05.03.2004 г. № 1089); ФБУП (утвержден 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74);
- основной адаптированной образовательной программы МБОУ Марининской СОШ №16;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Постановления Правительства РФ от 10.03. 2000 г. №212., 23.12.2002 г.;
- единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- Устава МБОУ Марининской СОШ №16;
- учебного плана МБОУ Марининской СОШ №16;
- календарного учебного графика МБОУ Марининской СОШ №16.

Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию программы основного общего образования в рамках предмета «Технология» для детей с легкой умственной отсталостью VIII вида.

Заключения и рекомендации ПМПК: в связи с переходом на обучение по адаптированным общеобразовательным программам для прохождения учебного материала учащиеся 5-9 класса в 2019-23 учебном году будут изучать технологию по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5-7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Уборщик должен уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть ручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
3. Освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором;
4. Собирать мусор и выносить его в установленное место;
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Уборщик должен знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения;
2. Правила личной гигиены;
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

В 8-9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных. Там, где учащиеся готовятся к другой трудовой деятельности, в программу 8-9 классов следует внести соответствующие изменения.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что учащиеся в той или иной степени страдают дебильностью и сопутствующими дефектами, усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. Учащиеся с глубоким нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении в 5-6 классах даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащен рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарем и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Для хранения уборочного инвентаря в кабинете или в подсобном помещении располагают специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты хранятся в стойках в пазах для каждой инвентарной единицы. Школьники работают только с индивидуальными орудиями труда. Для этого пазы в стойках и ручки орудий труда нумеруются. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стекол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение учащихся 5-6 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке, 7-9 классов – на базовом предприятии (учреждении). Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Перед началом практических занятий на предприятии общественного питания учащиеся проходят медицинский осмотр. Те, кто готовятся работать санитарями в больнице, допускаются только к эпидемиологически безопасным работам.

В группы для обучения обслуживающему труду могут поступать все учащиеся вспомогательной школы. Однако при определении их специализации в 7-9 классах необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, выраженной гидроцефалией, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

Создание условий, необходимых для осуществления образовательного процесса

Условия	Наличие
Доступная среда	
Специальное оборудование	
Специальные учебники и учебные пособия	
Развивающая среда	

Цели учебного предмета:

- закладка основ технологического образования учащихся;
- всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию;
- расширение кругозора об окружающем мире;
- создание комплекса условий для максимального развития ребенка с нарушением интеллекта при изучении технологии.

Задачи:

Образовательные:

- показать школьникам технологию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- приобщить к терминологическому языку технологии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- дать элементарные научные и систематические сведения о работе с бумагой и картоном, работе с тканью.

Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственную зависимость;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас;
- следить за полнотой устных ответов;
- развивать память, связную, диалогическую речь и мышление;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится

коррекционная работа, которая включает следующие направления:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция и развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция и развитие памяти;
- коррекция и развитие внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

3. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности в принятии решений;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- воспитание правильного отношения к критике.

6. Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи;
- коррекция диалогической речи.

Главный показатель успешности коррекционной работы - уровень самостоятельности учащихся при выполнении учебных и трудовых заданий. Они должны научиться самостоятельно, анализировать условия и планировать свою деятельность, привлекая для этого имеющиеся знания и опыт, делать вывод о качестве работы.

Место предмета в базисном учебном плане

Технология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение курса технологии для учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в 5 - 7 классах выделено 170 часов в год (5 часов в неделю), в 8 – 9 классах - 204 часа в год (6 часов в неделю).

Структура курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Уборка пришкольной территории	16
3	Работа с бумагой и картоном	34
4	Работа с тканью	68
5	Ежедневная уборка полов в школе	15
6	Уход за комнатными растениями	8
7	Работа на участке	8
8	Самостоятельная работа	20
Итого:		170 ч.

Структура курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
6у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа на участке	7
3	Ежедневная уборка спального помещения	6
4	Работа с тканью	20
5	Практическое повторение	4
6	Самостоятельная работа	4
7	Работа с тканью	20
8	Устройство жилого помещения	10
9	Уход за паркетным полом	4
10	Практическое повторение	4
11	Самостоятельная работа	4
12	Работа в столовой	20
13	Ремонт постельного белья	20
14	Ежедневная уборка помещения	6
15	Практическое повторение	4
16	Самостоятельная работа	4
17	Работа с тканью	10
18	Уход за мебелью	6
19	Работа на участке	8
20	Практическое повторение	4
21	Самостоятельная работа	4
Итого:		170 ч.

Структура курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
7у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Работа на пришкольном участке	10
3	Уборка лестницы в помещении	8
4	Машинная стирка белья	8
5	Практическое повторение	4
6	Самостоятельная работа	4
7	Обработка оборудования и уборка на кухне	10
8	Работа в пищеблоке	16
9	Генеральная уборка помещений	10
10	Практическое повторение	4
11	Самостоятельная работа	4
12	Ежедневная уборка служебного помещения	6
13	Гигиена питания	18
14	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей	8
15	Практическое повторение	4
16	Самостоятельная работа	4
17	Первичная обработка овощей	16
18	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока	16
19	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания	7
20	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания	4
21	Практическое повторение	4
22	Самостоятельная работа	4
Итого:		170 ч.

Структура курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
8у класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Уборка помещений на производственном предприятии	20
3	Уборка санитарных узлов	20
4	Практическое повторение	4
5	Самостоятельная работа	4

6	Стирка белья	20
7	Влажно-тепловая обработка изделий из ткани	20
8	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	18
9	Практическое повторение	4
10	Самостоятельная работа	4
11	Личная гигиена медицинского персонала	10
12	Изготовление перевязочных материалов	16
13	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в ЛПУ	20
14	Практическое повторение	4
15	Самостоятельная работа	4
16	Общие требования к уходу за больными	10
17	Работа младшего персонала в помещении	7
18	Внешний вид медицинского работника	10
19	Практическое повторение	4
20	Самостоятельная работа	4
Итого:		204 ч.

Структура курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
9у класс

№	Тема	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	Работа младшего медперсонала в поликлинике	20
	Гигиена ЛПУ	20
	Работа в больничной столовой в разноске пищи	20
	Практическое повторение	2
	Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей	20
	Работа санитарки в приемном отделении больницы	20
	Понятие об инфекционных заболеваниях	20
	Общий уход за больными	20
	Уход за больными в неврологическом отделении больницы	20
	Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов	20
	Уход за больными в хирургическом отделении больницы	20
	Практическое повторение	1
Итого:		204 ч.

Содержание курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5у класс

Вводное занятие (1ч.)

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ. Демонстрация образцов изделий.

Уборка пришкольной территории (8ч.)

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения. Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение. Обращение с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

Практические работы.

1. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.
2. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.
3. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.
4. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Работа с бумагой (4ч.)

Изделия. Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).

Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки) (выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине).

Теоретические сведения. Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Умения. Работа с измерительной линейкой, ножницами.

Практические работы.

1. Разметка деталей по длине.
2. Проверка выполненной разметки.
3. Вырезание и наклеивание деталей.
4. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Самостоятельная работа (4ч.)

Аппликация «Жилая комната».

Работа с тканью (20ч.)

Изделие. Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели.

Теоретические сведения. Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению

шва вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа утюгом.

Практические работы.

1. Построение прямых углов.
2. Выполнение чертежа изделия.
3. Вырезание выкройки.
4. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.
5. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.
6. Закрепление выкройки.
7. Выкраивание изделий.
8. Подготовка кроя к пошиву.
9. Выполнение швов.
10. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.
11. Утюжка изделий.

Работа с картоном и бумагой (15ч.)

Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов (пол раскрашен акварельной краской, мебель выполнена аппликацией, стены оклеены обоями).

Теоретические сведения. Картон: применение и свойства. Обои. Нож для рיצевания картона: приемы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности. Умение. Работа ножом.

Практические работы.

1. Изготовление шаблонов заданной ширины.
2. Разметка деталей по линейке и шаблону.
3. Раскрашивание пола.
4. Оклеивание стен обоями.
5. Приклеивание аппликаций.

Самостоятельная работа (4ч.)

Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке.

Ежедневная уборка полов в школе (15ч.)

Объекты работы. Полы в коридорах, классах, вестибюле.

Теоретические сведения. Пол: виды дощатый, крашенный, покрытый линолеумом; средства для мытья; средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Умения. Работа щеткой, шваброй.

Практические работы.

1. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.
2. Подготовка швабры к работе.
3. Протирка пола шваброй.
4. Прополаскивание тряпки в тазу.
5. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

Работа с тканью (20ч.)

Изделие. Мешочек для хранения работы из готового кроя.

Теоретические сведения. Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки.

Умения. Работа на швейной машинке.

Практические работы.

1. Обработка мешочка отделочными стежками.
2. Стачивание боковых срезов.
3. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.
4. Утюжка изделия.

Уборка пришкольной территории от снега и льда (8ч.)

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).

Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Умения. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективной обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом.

Практические работы.

1. Расчистка дорожек от снега.
2. Скалывание и уборка льда.
3. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

Работа с картоном и бумагой (15ч.)

Изделие. Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

Теоретические сведения. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

Умение. Работа с чертежным угольником.

Практические работы.

1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.
2. Вырезание разверток и клапанов.
3. Рицевание линий сгиба.
4. Складывание коробки и приклеивание клапанов.
5. Разметка и вырезание орнамента.
6. Приклеивание орнамента.
7. Проверка работы.

Самостоятельная работа (4ч.)

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами

Работа с тканью (20ч.)

Объект работы. Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.

Теоретические сведения. Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.

Практические работы.

1. Определение места крепления пуговицы.
2. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

3. Образование «ножки».
4. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.

Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани (8ч.)

Изделия. Носовой и головной платки квадратной формы.

Теоретические сведения. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: название и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий.

Практические работы.

1. Заметывание первого и второго подгиба платка.
2. Подготовка машины к шитью.
3. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.
4. Закрепление строчки вручную.
4. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.

Самостоятельная работа (8ч.)

Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

Уход за комнатными растениями (8ч.)

Объект работы. Цветы.

Теоретические сведения. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

Практические работы.

1. Обрезка и сбор сухих листьев.
2. Подготовка воды для полива и опрыскивания.
3. Чистка и промывка поддонов.
4. Обтирание цветочных горшков.
5. Опрыскивание и полив растений.

Работа на участке (8ч.)

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Умение. Работа мотыгой.

Практические работы.

1. Стребание мусора с клумб и дорожек.
2. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.
3. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Содержание курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
бу класс

Вводное занятие (1 ч.)

Работа на участке (7ч.)

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Практические работы:

1. Стребание опавших листьев граблями
2. Выдергивание и удаление сорных растений
3. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок
4. Переноска собранного мусора
5. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место

Ежедневная уборка спального помещения (6ч.)

Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Умения. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Практические работы:

1. Крепление тряпки на швабру
2. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш
3. Промывка тряпки во время работы
4. Влажная протирка пола
5. Проверка результатов работы
6. Коллективное обсуждение качества работы

Работа с тканью (20ч.)

Изделие. Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя).

Теоретические сведения. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки.

Практические работы:

1. Наметывание первого и второго подгиба
2. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку
3. Изготовление завязок
4. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание
5. Отделка фартука вышивкой или аппликацией

Практическое повторение (4ч.)

Виды работы. Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Работа с тканью (20ч.)

Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце.

Практические работы:

1. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой
2. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.)

Устройство жилого помещения (10ч.)

Изделие. Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.

Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка.

Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

Практические работы:

1. Выбор цветной бумаги
2. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге
3. Проверка расположения
4. Наклеивание деталей
5. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся
6. Нахождение строительных элементов в здании школы

Уход за паркетным полом (4ч.)

Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Покрытия паркетного пола: назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки мастикой: виды, правила обращения и сбережения.

Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.

Умение. Работа электрополотером.

Практические работы:

1. Удаление пятен на паркетном полу
2. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком
3. Подготовка пола, покрытого мастикой к натирке
4. Натирка пола щеткой и электрополотером
5. Проверка результата работы

Практическое повторение (4ч.)

Вид работы. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Работа в столовой (20ч.)

Объект работы. Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда.

Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи.

Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Умения. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

Практические работы:

1. Сервировка стола
2. Разноска пищи по столам
3. Подача пищи
4. Сбор грязной посуды в тележки
5. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов
6. Разгрузка посуды в моечном отделении
7. Уборка и протирка столов
8. Разгрузка посуды в моечном отделении
9. Уборка пола

Ремонт постельного белья (20ч.)

Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник.

Теоретические сведения. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат.

Упражнение. Пришивание заплат к образцу.

Практические работы:

1. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)
2. Раскрой заплат с учетом швов
3. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии
4. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине
5. Утюжка отремонтированного изделия

Ежедневная уборка помещения (6ч.)

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.

Умение. Работа пылесосом.

Практические работы:

1. Протирка подоконников, отопительных радиаторов
2. Подметание и протирка пола шваброй
3. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов
4. Очистка мусорных корзин
5. Удаление пыли с помощью пылесоса
6. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места

Практическое повторение (4ч.)

Вид работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Работа с тканью (10ч.)

Объект работы. Постельное белье.

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям.

Практические работы:

1. Подготовка изделия к ремонту
2. Подбор ткани для заплаты
3. Определение места наложения заплаты и ее размера
4. Раскрой заплаты с учетом швов
5. Подгибание и заметывание срезов
6. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине
7. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части

Уход за мебелью (6ч.)

Объект работы. Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Практические работы:

1. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели
2. Уборка мягкой мебели
3. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства
4. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели

Работа на участке (8ч.)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы:

1. Осмотр участка для вспапывания
2. Определение его границ и направления борозд
3. Прокладывание первой борозды
4. Вспапывание с соблюдением заданной глубины
5. Выравнивание вскопанной почвы граблями
6. Взаимопроверка выполненной работы

Практическое повторение (4ч.)

Виды работы. Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия)

Самостоятельная работа (4ч.)

Наложение заплаты накладным швом на образце.

Содержание курса
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
7у класс

Вводное занятие (1 ч.)

Работа на пришкольном участке (10 ч.)

Объект работы. Деревья на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

Умения. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором.

Практические работы:

1. Вскрывание приствольного круга лопатой.
2. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.
3. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.
4. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

Уборка лестницы в помещении (8 ч.)

Объект работы. Внутренняя лестница здания.

Теоретические сведения. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы:

1. Подметание лестницы.
2. Уборка мусора.
3. Протирка перил (поручней).
4. Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья (8 ч.)

Объект работы. Бытовая стиральная машина.

Теоретические сведения. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Умения. Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Устный рассказ о последовательности действий при работе. Стирка белья в стиральной машине.

Практические работы:

1. Сортировка и взвешивание грязного белья.
2. Подготовка стиральной машины к работе.
3. Стирка.
4. Прополаскивание.
5. Сушка в центрифуге.
6. Сушка на воздухе.
7. Отбеливание и подсинивание белого белья.
8. Утюжка белья.

Практическое повторение (4ч.)

Вид работы. Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Обработка оборудования и уборка на кухне (10 ч.)

Объект работы. Школьная кухня.

Теоретические сведения. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

Практические работы:

1. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.
2. Мытье кухонного инвентаря.
3. Чистка кухонного стола.
4. Чистка разделочной доски.
5. Чистка моечной ванны.
6. Уборка кухни.

Работа в пищеблоке (16 ч.)

Объект работы. Школьный пищеблок.

Теоретические сведения. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецдежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

Практические работы:

1. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.
2. Очистка от остатков пищи.
3. Сбор пищевых отходов.
4. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.
5. Сушка посуды и столовых приборов.
6. Уборка моечного отделения.

Генеральная уборка помещения (10 ч.)

Объект работы. Школа.

Теоретические сведения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододисперсионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

Практические работы:

1. Обработка стенной панели, подоконника, двери.
2. Мытье цветочных поддона и горшка.
3. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
4. Обработка полированной мебели.
5. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола.
6. Мытье пола и лестницы.

Практическое повторение (4 ч.)

Вид работы. Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

Ежедневная уборка служебного помещения (6 ч.)

Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.

Умение. Пользование холодильником.

Практические работы:

1. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.
2. Очистка корзины для использованной бумаги.
3. Протирка пола.
4. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

Гигиена питания (18 ч.)

Теоретические сведения. Продукты: значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продуктов. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей (8 ч.)

Объект работы. Обеденный стол.

Теоретические сведения.

Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

Умения. Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала.

Планирование хода работы в беседе с учителем.

Практические работы:

1. Мытье столов.
2. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.
3. Наполнение и размещение на столе прибора со специями.
4. Правильное расположение стульев.
5. Сбор грязной посуды и подносов в тележку.
6. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.
7. Разгрузка тележки в моечном отделении.

Практическое повторение (4 ч.)

Виды работы. Ежедневная уборка служебного помещения.

Самостоятельная работа (4 ч.)

По выбору учителя.

Первичная обработка овощей (16 ч.)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработка сушеных овощей. Понятие «отходы» при обработке овощей: виды,

использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

Практические работы:

1. Определение качества овощей.
2. Сортировка, мытье, очистка и доочистка овощей вручную.
3. Отжимание рассола.
4. Замачивание сушеных овощей.
5. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками.
6. Подбор инструментов для обработки овощей.

Обработка корнеплодов в условиях пищеблока (16 ч.)

Объект работы. Корнеплоды.

Теоретические сведения. Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, хлеборезка, моечное отделение), назначение и устройство. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Умения. Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций.

Практические работы:

1. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов.
2. Мытье зелени.
3. Наблюдение за работой картофелечистки.
4. Доочистка картофеля вручную.
5. Обработка других видов корнеплодов.

Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания (7 ч.)

Объекты работы. Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

Теоретические сведения. Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Практические работы:

1. Стребание, подметание, сбор и удаление мусора.
2. Чистка мебели столового зала.
3. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.
4. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания (4 ч.)

Объекты работы. Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

Теоретические сведения. Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранение пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

Практические работы:

1. Сбор пищевых отходов.
2. Сортировка посуды по видам.
3. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.
4. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.
5. Наблюдение за работой посудомоечной машины.
6. Выполнение правил личной гигиены.
7. Подбор спецодежды по росту.
8. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная).
9. Составление моющих растворов.
10. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств.
11. Сушка посуды, инвентаря и тары.
12. Уборка пола.

Практическое повторение (4 ч.)

Виды работы. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

Самостоятельная работа (4 ч.)

Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

Содержание курса

«Подготовка младшего обслуживающего персонала»

8у класс

Вводное занятие (1ч.)

Уборка помещений на производственном предприятии (20ч.)

(содержание темы изменяется и дополняется учителем в соответствии с условиями базового предприятия (учреждения)).

Объект работы. Пол в помещении на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Значение уборки для производительной работы цеха.

Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

Умения. Ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики.

Практические работы:

1. Подметание проходов в пошивочном цехе в установленные на предприятии сроки.

2. Сбор и транспортировка отходов.

3. Складирование отходов.

4. Протирка пола.

5. Уборка лестниц и помещений фабрики.

Уборка санитарных узлов (20ч.)

Объекты работы. Оборудование, пол и стены санитарного узла (только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

Теоретические сведения. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты.

Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).

Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал для изготовления

(эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (Щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

Умения. Ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом.

Практические работы:

1. Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.
2. Применение чистящих паст и раствора хлорной извести.
3. Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.

Практическое повторение (4ч.)

Вид работы. Уборка помещений на производственном предприятии.

Самостоятельная работа (4ч.)

Уборка определенных участков производственного помещения.

Стирка белья (20ч.)

Объект работы. Прачечная.

Теоретические сведения. Организация работы в прачечной. Стиральные машины: виды: (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы:

1. Сортировка белья.
2. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.
3. Отмеривание и засыпание стирального порошка.
4. Установка программы стирки.
5. Стирка.
6. Промывка машины после стирки.
7. Досушивание и утюжка белья.

Влажно-тепловая обработка изделия из ткани (20ч.)

Объект работы. Электроутюг. Теоретические сведения. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Умение. Складывание изделия.

Практические работы:

1. Подготовка рабочего места.
2. Установка терморегулятором теплового режима утюжки.
3. Утюжка и складывание изделия.

Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани (18ч.)

Объекты работы. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

Теоретические сведения. Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Правила безопасности работы со средствами для

подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

Практические работы:

1. Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья.
2. Приготовление подкрахмаливающего клея.
3. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию.
4. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия.
5. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.

Практическое повторение (4ч.)

Виды работ. Механическая стирка, досушивание, утюжка белья.

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Личная гигиена медицинского персонала (10ч.)

Объекты работы. Руки. Спецдежда.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецдеждой.

Умения. Ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецдежды.

Практические работы:

1. Стрижка ногтей.
2. Мытье рук со щеткой.
3. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.
4. Оценка состояния спецдежды.
5. Подготовка спецдежды к стирке.
6. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецдежды.

Изготовление перевязочного материала (16ч.)

Объекты работы. Салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик.

Теоретические сведения. Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой, назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

Умение. Раскрой марли и бинтов.

Практические работы:

1. Изготовление, складывание салфеток и тампонов.
2. Проверка выполненной работы.

Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении (20ч.)

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы:

1. Подготовка инвентаря и материалов к уборке.
2. Распределение помещений для уборки.
3. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.
4. Размораживание, мытье и сушка холодильников.

Практическое повторение (4ч.)

Вид работы. Ежедневная уборка в лечебном учреждении.

Самостоятельная работа (4ч.)

По выбору учителя.

Общие требования к уходу за больными (10ч.)

(тема изучается в течение всей четверти).

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Возможный контакт санитарки с больным и ее поведение в этом случае. Разбор конкретных примеров из практики санитарок.

Работа младшего персонала в поликлинике (7ч.)

Объекты работы. Помещения терапевтического отделения. Лабораторная посуда.

Теоретические сведения. Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

Практические работы:

- 1. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре.*
- 2. Помощь в разноске амбулаторных карт.*
- 3. Чистка, мытье и сушка лабораторной посуды.*
- 4. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.*

Внешний вид медицинского работника (10ч.)

Объекты работы. Спецдежда

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецдежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта. Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплаты. Устройство бытовой стиральной машины. Моющие средства: способы применения. Безопасность при использовании. Электроутог, устройство, регулировка. Электробезопасность.

Упражнение. *Стирка белья в стиральной машине.*

Практическое повторение (4ч.)

Виды работы. *Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения.*

Самостоятельная работа (4ч.)

Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.

Содержание курса «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9у класс

Вводное занятие (1ч.)

Работа младшего медперсонала в поликлинике(20ч.)

Объекты работы. Физиотерапевтический кабинет.

Теоретические сведения. Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.

Практические работы:

1. Протирка пола, подоконников, столов.
2. Подбор чистящих и моющих средств.
3. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.

Гигиена лечебно-профилактического учреждения(20ч.)

Теоретические сведения. Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).

Работа в больничной столовой в разноске пищи(20ч.)

Объекты работы. Столовая в больнице.

Теоретические сведения. Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице. Требования к обработке посуды. Режим мытья посуды и столовых приборов.

Практические работы:

1. Участие в разноске пищи по отделениям больницы.
2. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу.
3. Сбор посуды.
4. Удаление и сбор пищевых отходов.
5. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

Практическое повторение (2ч.)

Вид работы. Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения.

**Ежедневная уборка помещений в больнице,
открытых для доступа посетителей (20ч.)**

Объекты работы. Стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице.

Теоретические сведения. Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки.

Практические работы:

1. Уяснение задания и срока его выполнения.
2. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.
3. Уборка указанных помещений.
4. Проверка и оценка выполненной работы.

Работа санитарки в приемном отделении больницы (20ч.)

Объекты работы. Больные люди.

Теоретические сведения. Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.

Практические работы:

1. Уборка ванной комнаты.
2. Подготовка гигиенической ванны.
3. Дезинфекция губок и мочалок.
4. Помощь больным в одевании.
5. Транспортировка больных в отделение (перевозка, переноска, сопровождение).
6. Подготовка кровати для приема больного.

7. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель.
8. Уборка помещений приемного отделения.

Понятие об инфекционных заболеваниях (20ч.)

Теоретические сведения. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.

Упражнение. Стерилизация (проводится на учебном оборудовании) предметов по уходу за больным.

Общий уход за больными (20ч.)

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Личная гигиена больного: основные требования, значение.

Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья.

Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-оздоровительного режима при уборке палаты.

Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.

Практические работы:

1. Помощь больному в утреннем туалете.
2. Приготовление постели для больного.
3. Смена постельного белья.
4. Сбор и транспортировка использованного постельного белья.
5. Уборка палаты.
6. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным (выполняется на учебном оборудовании).
7. Размораживание и уборка холодильника.

Уход за больными в неврологическом отделении больницы (20ч.)

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.

Практические работы:

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Подготовка постели для различных неврологических больных.
3. Обработка кожи больного.
4. Кормление больного.
5. Очистка ротовой полости влажным тампоном.
6. Подготовка клизмы, грелки.
7. Уборка и проветривание палаты, исходя из состояния больных.

Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов (20ч.)

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.

Умения. Ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий – по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе.

Практические работы:

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Измерение температуры тела у больного.
3. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок.
4. Смена нательного и постельного белья больного.
5. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок (выполняется на учебном оборудовании).

Уход за больными в хирургическом отделении больницы (20ч.)

Объекты работы. Больной человек.

Теоретические сведения. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

Практические работы:

1. Помощь медсестре в уходе за больными.
2. Подготовка гигиенической ванны.
3. Оказание помощи больному в принятии ванны.
4. Транспортировка больного.
6. Уборка и проветривание палаты.
7. Подготовка постели для больного с различными видами травмы.
8. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом.
9. Переворачивание и перекладывание больного.
10. Подача больному судна, мочеприемника.

Практическое повторение(1ч.)

Виды работы. Уборка помещений больницы, помощь медсестрам в уходе за больными.

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Вводное занятие		1ч.			
1	Вводное занятие. Беседа о подготовке к труду и рабочих профессиях. Необходимость разных профессий. Простейшие профессии обслуживающего труда	1			
Уборка пришкольной территории		8ч.			
2	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы	1			
3	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	1			
4	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	1			
5	Умение обращения с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками	1			
6	ПР №1.Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.	1			
7	ПР №2.Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	1			
8	ПР №3.Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.	1			
9	ПР №4. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1			
Работа с бумагой		4ч.			
10	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение	1			
11	Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. ПР №1. Разметка деталей по длине. ПР №2. Проверка выполненной разметки.	1			
12	Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Клей: назначение, свойства. ПР №3. Вырезание и наклеивание деталей	1			
13	ПР №4. Рисование элементов мебели цветными карандашами	1			
Самостоятельная работа		4ч.			
14-17	Аппликация «Жилая комната»	4			

Работа с тканью		20ч.			
18	Ткань: применение	1			
19	Ткань: виды, названия распространенных видов	1			
20	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1			
21	Долевые и поперечные срезы на ткани	1			
22	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1			
23	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1			
24	ПР №1. Построение прямых углов	1			
25	ПР №2. Выполнение чертежа изделия	1			
26	ПР №3. Вырезание выкройки	1			
27	ПР №4. Проверка выкройки измерением, сложением сторон	1			
28	ПР №5. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1			
29	ПР №6. Закрепление выкройки	1			
30	ПР №7. Выкраивание изделий	1			
31	ПР №8. Подготовка края к пошиву	1			
32-34	ПР №9. Выполнение швов	3			
35-36	ПР №10. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	2			
37	ПР №11. Утюжка изделий	1			
Работа с картоном и бумагой		15ч.			
38	Картон: применение и свойства	1			
39	Обои	1			
40	Нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование	1			
41	Акварельные краски и кисть	1			
42	Нанесение клея на большие поверхности	1			
43	Умение работы ножом	1			
44-45	ПР №1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника	2			
46-47	ПР №2. Вырезание разверток и клапанов	2			
48	ПР №3. Рифцевание линий сгиба	1			
49	ПР №4. Складывание коробки и приклеивание клапанов	1			
50	ПР №5. Разметка и вырезание орнамента	1			
51	ПР №6. Приклеивание орнамента	1			
52	ПР №7. Проверка работы	1			
Самостоятельная работа		4ч.			
53-56	Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развертке	4			

Ежедневная уборка полов в школе		15ч.			
57	Пол: виды дощатый, крашеный, покрытый линолеумом.	1			
58	Средства для мытья	1			
59	Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием	1			
60	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход	1			
61	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	1			
62	Подготовка к хранению, порядок хранения	1			
63	Правила безопасности при подготовке к уборке полов	1			
64	Умение работы щеткой, шваброй	1			
65	ПР №1. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов	1			
66	ПР №2. Подготовка швабры к работе	1			
67-69	ПР №3. Протирка пола шваброй	3			
70	ПР №4. Прополаскивание тряпки в тазу	1			
71	ПР №5. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения	1			
Работа с тканью		20ч.			
72-73	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов	2			
74-75	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение	2			
76-77	Обметочные строчки косых и петельных стежков	2			
78-79	Отделочные стежки	2			
80-81	Умение: работа на швейной машинке	2			
82-83	ПР №1. Обработка мешочка отделочными стежками	2			
84-85	ПР №2. Стачивание боковых срезов	2			
86-89	ПР №3. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	4			
90-91	ПР №4. Утюжка изделия	2			

Уборка пришкольной территории ото льда и снега		8ч.			
92	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом)	1			
93	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие	1			
94	Зависимость твердости льда от температуры воздуха	1			
95	Правила безопасной работы на проезжей части дороги	1			
96	Умения: ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом	1			
97	ПР №1. Расчистка дорожек от снега	1			
98	ПР №2. Скалывание и уборка льда	1			
99	ПР №3. Уборка снега и льда в специально отведенные места	1			
Работа с картоном и бумагой		15ч.			
100	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование	1			
101-102	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами	2			
103	Умение: работа с чертежным угольником	1			
104-105	ПР №1. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника	2			
106	ПР №2. Вырезание разверток и клапанов	1			
107	ПР №3. Рицевание линий сгиба	1			
108-109	ПР №4. Складывание коробки и приклеивание клапанов	2			
110-111	ПР №5. Разметка и вырезание орнамента	2			
112-113	ПР №6. Приклеивание орнамента	2			
114	ПР №7. Проверка работы	1			
Самостоятельная работа		4ч.			
115-118	Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами	4			
Работа с тканью		20ч.			
119	Пуговицы: виды, способы пришивания, нитки для пришивания	1			
120	Пришивание пуговиц	1			

121-122	Пришивание вешалок на белье и верхнюю одежду	2			
123	ПР №1. Определение места крепления пуговицы	1			
124-126	ПР №2. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	3			
127-128	ПР №3. Образование «ножки»	2			
129-130	ПР №4. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками	2			
131-134	ПР №5. Пришивание вешалок на белье	4			
135-138	ПР №5. Пришивание вешалок верхнюю одежду	4			
Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани		8ч.			
139	Названия тканей, используемых для изготовления платков. Организация рабочего места	1			
140	Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение	1			
141	Швейная машина с ножным приводом: название и характеристика деталей механизмов	1			
142	ПР №1. Заметывание первого и второго подгиба платка	1			
143	ПР №2. Подготовка машины к шитью. ПР №3. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом	1			
144	ПР №4. Закрепление строчки вручную	1			
145	ПР №5. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.	1			
146	Упражнения: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Утюжка изделий	1			
Самостоятельная работа		8ч.			
147-154	Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия	8			

Уход за комнатными растениями		8ч.			
155	Комнатные растения, названия	1			
156	Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения.	1			
157	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы	1			
158	Правила обрезки растений. ПР №1. Обрезка и сбор сухих листьев	1			
159	Приспособления для опрыскивания. ПР №2. Подготовка воды для полива и опрыскивания	1			
160	ПР №3. Чистка и промывка поддонов	1			
161	ПР №4. Обтирание цветочных горшков	1			
162	ПР №5. Опрыскивание и полив растений	1			
Работа на участке		8ч.			
163	Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв	1			
164	Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности	1			
165	Умение: работа мотыгой	1			
166	Сгребание мусора с клумб и дорожек	1			
167	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок	1			
168	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений	1			
169-170	Промежуточная аттестация	2ч.			

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
6у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Вводное занятие		1ч.			
1	Вводное занятие	1			
Работа на участке		7ч.			
2-3	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. <i>ПР Сгребание опавших листьев граблями.</i> <i>ПР Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок</i>	2			
4	Виды сорных растений. <i>ПР Выдергивание и удаление сорных растений</i>	1			
5	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы	1			
6	Правила безопасности при уборке	1			
7	<i>ПР Переноска собранного мусора</i>	1			
8	<i>ПР Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место</i>	1			
Ежедневная уборка спального помещения		6ч.			
9	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. <i>ПР Крепление тряпки на швабру.</i> <i>ПР Промывка тряпки во время работы</i>	1			
10-11	Последовательность уборки. Определение качества уборки. <i>ПР Влажная протирка пола</i>	2			
12-13	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. <i>ПР Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш</i>	2			
14	<i>ПР Проверка результатов работы.</i> <i>ПР Коллективное обсуждение качества работы</i>	1			

Работа с тканью		20ч.			
15	Фартук: ткани для изготовления	1			
16-17	Фартук: детали	2			
18	Фартук: швы	1			
19	Виды отделки	1			
20-22	<i>Наметывание первого и второго подгиба</i>	3			
23-25	<i>Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку</i>	3			
26-28	<i>Изготовление завязок</i>	3			
29-31	<i>Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание</i>	3			
32-34	<i>Отделка фартука вышивкой или аппликацией</i>	3			
Практическое повторение		4ч.			
35-36	Уборка школьного участка, спальных помещений	2			
37	Самопроверка результата работы	1			
38	Коллективное обсуждение качества работы	1			
Самостоятельная работа		4ч.			
39-42	Самостоятельная работа	4			
Работа с тканью		20ч.			
43	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название	1			
44-45	Способ выполнения петельного стежка	2			
46-50	Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце	5			
51-57	ПР <i>Сметывание и соединение основных деталей готового края обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой</i>	7			

58-62	<i>ПР Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.)</i>	5			
Устройство жилого помещения		10ч.			
63	Элементы строительной конструкции: стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора	1			
64	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка	1			
65	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей	1			
66	<i>ПР Выбор цветной бумаги</i>	1			
67-68	<i>ПР Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге</i>	2			
69	<i>ПР Наклеивание деталей</i>	1			
70	<i>ПР Проверка расположения деталей</i>	1			
71	<i>ПР Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся</i>	1			
72	<i>ПР Нахождение строительных элементов в здании школы</i>	1			
Уход за паркетным полом		4ч.			
73-74	Покрытия паркетного пола: назначение и различение по внешнему виду. <i>ПР Удаление пятен на паркетном полу</i> <i>ПР Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком</i>	2			
75	Щетка для натирки мастикой: виды, правила обращения и сбережения. <i>ПР Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке</i> <i>ПР Натирка пола щеткой</i>	1			
76	Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении. <i>ПР Натирка пола электрополотером.</i> <i>ПР Проверка результата работы</i>	1			
Практическое повторение		4ч.			
77-80	Изготовление мягкой игрушки из готового кроя	4			
Самостоятельная работа		4ч.			

81-84	Самостоятельная работа	4			
Работа в столовой		20ч.			
85	Понятие о гигиене питания	1			
86	Фаянсовая и стеклянная посуда	1			
87	Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов	1			
88	Требования к работнику столовой: одежда, поведение	1			
89	Правила подготовки стола к подаче пищи	1			
90	Эстетическое оформление стола	1			
91	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды	1			
92-93	<i>ПР Сервировка стола</i>	2			
94-96	<i>ПР Разноска пищи по столам</i>	3			
97	<i>ПР подача пищи</i>	1			
98	<i>ПР Сбор грязной посуды в тележки</i>	1			
99	<i>ПР Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов</i>	1			
100	<i>ПР Разгрузка посуды в моечном отделении</i>	1			
101-102	<i>ПР Уборка и протирка столов</i>	2			
103	<i>ПР Разгрузка посуды в моечном отделении</i>	1			
104	<i>ПР Уборка пола</i>	1			
Ремонт постельного белья		20ч.			
105-106	Наволочка, простыня, пододеяльник	2			
107-108	Виды ремонта: обрезание ветхих краев	2			
109-110	Виды ремонта: наложение заплат	2			
111-112	Формы и размеры заплаты	2			
113-114	Упражнение. Пришивание заплаты к образцу	2			
115-116	<i>Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев)</i>	2			
117-118	<i>Раскрой заплаты с учетом швов</i>	2			
119-120	<i>Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии</i>	2			
121-	<i>Наложение, приметывание и</i>	2			

122	<i>пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине</i>				
123-124	<i>Утюжка отремонтированного изделия</i>	2			
Ежедневная уборка помещения		6ч.			
125	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. <i>ПР Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов</i>	1			
126-127	Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. <i>ПР Протирка подоконников, отопительных радиаторов.</i> <i>ПР Подметание и протирка пола шваброй</i>	2			
128-129	Правила уборки в служебном помещении. <i>ПР Очистка мусорных корзин.</i> <i>ПР Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места</i>	2			
130	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Умение работы пылесосом. <i>ПР Удаление пыли с помощью пылесоса</i>	1			
Практическое повторение		4ч.			
131-134	Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов	4			
Самостоятельная работа		4ч.			
135-138	Самостоятельная работа	4			
Работа с тканью		10ч.			
139	Постельное белье. Ткани для постельного белья	1			
140	Виды ремонта постельного белья. Требования к отремонтированным изделиям	1			
141	Размеры и формы заплата	1			
142	<i>ПР Подготовка изделия к ремонту</i>	1			
143	<i>ПР Подбор ткани для заплата</i>	1			
144	<i>ПР Определение места наложения заплата и ее размера</i>	1			
145	<i>ПР Раскрой заплата с учетом швов</i>	1			
146	<i>ПР Подгибание и заметывание срезов</i>	1			
147	<i>ПР Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине</i>	1			
148	<i>ПР Ремонт постельного белья путем</i>	1			

	<i>среза изношенной части</i>				
Уход за мебелью		6ч.			
149	Мебель: виды, назначение. Школьная мебель	1			
150	Школьная мебель	1			
151	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль) <i>ПР Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели</i>	1			
152	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль) <i>ПР Уборка мягкой мебели</i>	1			
153	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. <i>ПР Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства</i>	1			
154	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. <i>ПР Применение пылесоса при обработке мягкой мебели</i>	1			
Работа на участке		8ч.			
155	Цветник. Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству	1			
156	Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде	1			
157	<i>ПР Осмотр участка для вспахивания</i>	1			
158	<i>ПР Определение границ участка и направления борозд</i>	1			
159	<i>ПР Прокладывание первой борозды</i>	1			
160	<i>ПР Вспахивание с соблюдением заданной глубины</i>	1			
161	<i>ПР Выравнивание вспаханной почвы граблями</i>	1			
162	<i>ПР Взаимопроверка выполненной работы</i>	1			
Практическое повторение		4ч.			
163-166	Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия)	4			
Самостоятельная работа		2ч.			
167-168	Наложение заплатки накладным швом на образце	2			
169-170	Промежуточная аттестация	2ч.			

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
7у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	Вводное занятие	1ч.			
1	Вводное занятие	1			
	Работа на пришкольном участке	10 ч.			
2	Строение дерева: ствол, крона	1			
3	Основные породы деревьев на пришкольном участке	1			
4	Осенний уход за деревьями	1			
5	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. <i>ПР№1. Вскпывание приствольного круга лопатой</i>	1			
6	Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы	1			
7-8	Ориентировка по образцово обработанному дереву. <i>ПР№2. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти</i>	2			
9-10	Планирование работы по инструкции учителя. <i>ПР№3. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями</i>	2			
11	Работа секатором. <i>ПР№4. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте</i>	1			
	Уборка лестницы в помещении	8 ч.			
12	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления)	1			
13	Моющие средства	1			
14	Правила безопасности при уборке лестницы	1			
15	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	1			
16	<i>ПР №1. Подметание лестницы</i>	1			
17	<i>ПР №2. Уборка мусора</i>	1			
18	<i>ПР №3. Протирка перил (поручней)</i>	1			
19	<i>ПР №4. Мытье лестницы моющими средствами</i>	1			
	Машинная стирка белья	8 ч.			
20	Бытовая стиральная машина: устройство,	1			

	принцип действия, производительность, правила пользования. <i>ПР №1. Подготовка стиральной машины к работе</i>				
21	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности	1			
22	Сортировка белья. <i>ПР №2. Сортировка и взвешивание грязного белья</i>	1			
23	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. <i>ПР №3. Отбеливание и подсинивание белого белья</i>	1			
24	Стирка белья в стиральной машине. <i>ПР №4. Стирка.</i> <i>ПР №5. Прополаскивание</i>	1			
25	<i>ПР №6. Сушка в центрифуге.</i> <i>ПР №7. Сушка на воздухе.</i> Ориентировка по образцово выстиранной вещи. <i>ПР №8. Утюжка белья</i>	1			
26	Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя	1			
27	Устный рассказ о последовательности действий при работе	1			
	Практическое повторение	4ч.			
28-31	Уборка помещения с использованием освоенных приемов	4			
	Самостоятельная работа	4ч.			
32-33	Уборка помещения с использованием освоенных приемов	2			
34-35	Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя	2			
	Обработка оборудования и уборка на кухне	10 ч.			
36	Школьная кухня	1			
37	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода	1			
38	Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления.	1			
39	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой	1			
40	Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря	1			
41	<i>ПР №1. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды</i>	1			
42	<i>ПР №2. Мытье кухонного инвентаря</i>	1			
43	<i>ПР №3. Чистка кухонного стола</i> <i>ПР №4. Чистка разделочной доски</i>	1			
44	<i>ПР №5. Чистка моечной ванны</i>	1			
45	<i>ПР №6. Уборка кухни</i>	1			
	Работа в пищеблоке	16 ч.			

46	Школьный пищеблок	1			
47	Столовая посуда: виды, назначение	1			
48	Керамическая и стеклянная посуда	1			
49	Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья	1			
50	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья	1			
51	Обязанности мойщицы посуды	1			
52	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение	1			
53	Личная гигиена работника кухни	1			
54	Правила безопасности при работе в моечном цехе	1			
55	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности	1			
56	<i>ПР №1. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение</i>	1			
57	<i>ПР №2. Очистка от остатков пищи</i>	1			
58	<i>ПР №3. Сбор пищевых отходов</i>	1			
59	<i>ПР №4. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах</i>	1			
60	<i>ПР №5. Сушка посуды и столовых приборов</i>	1			
61	<i>ПР №6. Уборка моечного отделения</i>	1			
	Генеральная уборка помещения	10 ч.			
62	Школа. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской	1			
63	Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной и клеевой краской	1			
64	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. <i>ПР №1. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом</i>	1			
65	Средства для обработки полированной мебели	1			
66	<i>ПР №2. Обработка полированной мебели</i>	1			
67	Мастика для покрытия паркетного пола. <i>ПР №3. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола</i>	1			
68	Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ	1			
69	<i>ПР №4. Обработка стенной панели, подоконника, двери</i>	1			
70	<i>ПР №5. Мытье цветочных поддона и горшка</i>	1			
71	<i>ПР №6. Мытье пола и лестницы</i>	1			
	Практическое повторение	2 ч.			
72-73	Проведение генеральной уборки различных школьных помещений	2			
	Самостоятельная работа	2 ч.			
74-75	Проведение уборки различных школьных помещений	2			
	Ежедневная уборка служебного помещения	6 ч.			
76	Объекты работы. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник	1			

77	Общее представление о работе учреждения (предприятия). Правила электробезопасности	1			
78	Значение документации (важность). <i>ПР №1. Очистка корзины для использованной бумаги</i>	1			
79	Уборка письменного стола, настольного светильника. <i>ПР №2. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления</i>	1			
80	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Пользование холодильником. <i>ПР №3. Размораживание, мытье и протирка холодильника</i>	1			
81	<i>ПР №4. Протирка пола</i>	1			
	Гигиена питания	18 ч.			
82-85	Продукты: значение для питания	4			
86-87	Изменение качества продукта в результате долгого хранения	2			
88-90	Признаки порчи продуктов	3			
91-93	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика	3			
94-96	Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи	3			
97-98	Личная гигиена работника общественного питания	2			
99	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока	1			
	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей	8 ч.			
100	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка	1			
101	Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. <i>ПР № 1. Сбор грязной посуды и подносов в тележку</i>	1			
102	Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды. <i>ПР №2. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.</i> <i>ПР №3. Разгрузка тележки в моечном отделении</i>	1			
103	Ориентировка по образцово подготовленному участку столового зала. Планирование хода	1			

	работы в беседе с учителем				
104	<i>ПР №4. Мытье столов</i>	1			
105	<i>ПР №5. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу</i>	1			
106	<i>ПР №6. Наполнение и размещение на столе прибора со специями</i>	1			
107	<i>ПР № 7. Правильное расположение стульев</i>	1			
	Практическое повторение	4 ч.			
108	Ежедневная уборка служебного помещения	4			
- 111					
	Самостоятельная работа	4 ч.			
112	Подготовка столового зала предприятия	2			
- 113	общественного питания к приему посетителей				
114	Ежедневная уборка служебного помещения	2			
- 115					
	Первичная обработка овощей	16 ч.			
116	Овощи. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная	3			
- 118	ценность, первичная обработка				
119	Обработка сушеных овощей	2			
- 120	<i>ПР №1. Замачивание сушеных овощей.</i> <i>ПР №2. Отжимание рассола</i>				
121	Понятие «отходы» при обработке овощей: виды,	2			
- 122	использование. <i>ПР №3. Подбор инструментов для обработки овощей</i>				
123	Требования к качеству и хранению овощей	1			
124	<i>ПР №4. Определение качества овощей</i>	1			
125	Признаки порчи овощей	2			
- 126					
127	Санитарные требования к условиям хранения и	2			
- 128	способам обработки овощей. <i>ПР №5. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками</i>				
129	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности	1			
130	<i>ПР №6. Сортировка, мытье, очистка и</i>	2			
- 131	<i>доочистка овощей вручную</i>				
	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока	16 ч.			
132	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный,	2			
- 133	мясной, мучной, хлеборезка, моечное отделение), назначение и устройство				
134	Оборудование овощного цеха	2			
-					

135					
136	Корнеплоды, виды	1			
137	<i>ПР №1. Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов</i>	1			
138	Основные требования к обработке, нормы отходов	1			
139	<i>ПР №2. Обработка других видов корнеплодов</i>	1			
140	Нож для доочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним	1			
141	<i>ПР №3. Доочистка картофеля вручную</i>	1			
142	Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности. <i>ПР №4. Наблюдение за работой картофелечистки</i>	1			
143 - 144	Ориентировка по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.)	2			
145 - 146	Коллективное планирование, последовательность рабочих операций	2			
147	<i>ПР №5. Мытье зелени</i>	1			
	Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания	7 ч.			
148	Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока	1			
149	Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Уборочный инвентарь	1			
150	Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Контейнеры для мусора	1			
151	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности	1			
152	<i>ПР №3. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.</i> <i>ПР №2. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора</i>	1			
153	<i>ПР №3. Чистка мебели столового зала</i>	1			
154	<i>ПР №4. Мытье стен и полов с разным покрытием</i>	1			
	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания	12 ч.			
155	Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара. <i>ПР №1. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная)</i>	1			
156	Организация работы моечного отделения	1			
157	Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. <i>ПР №2. Сортировка посуды по видам.</i>	1			

	<i>ПР №3. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов</i>				
158	Моющие средства: виды, правила составления растворов. <i>ПР №4. Составление моющих растворов</i>	1			
159	Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). <i>ПР №5. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды</i>	1			
160	Правила сбора и хранение пищевых отходов. <i>ПР №6. Сбор пищевых отходов</i>	1			
161	Правила безопасности при мойке посуды	1			
162	Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. <i>ПР №7. Наблюдение за работой посудомоечной машины</i>	1			
163	Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. <i>ПР №8. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря и тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. ПР №9. Сушка посуды, инвентаря и тары</i>	1			
164	Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств	1			
165	Спецодежда, применяемая при мойке. <i>ПР №10. Подбор спецодежды по росту. ПР №11. Выполнение правил личной гигиены</i>	1			
166	<i>ПР №12. Уборка пола</i>	1			
	Практическое повторение	1 ч.			
167	Чистка и мытье кухонной и столовой посуды	1			
	Самостоятельная работа	1ч.			
168	Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.	1			
169 - 170	Промежуточная аттестация	2ч.			

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
8у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Вводное занятие		1ч.			
1	Вводное занятие	1			
Уборка помещений на производственном предприятии		20ч.			
2-3	Объект работы: пол в помещении на швейной фабрике	2			
4-5	Значение уборки для производительной работы цеха	2			
6-7	Распорядок дня работы на фабрике	2			
8-9	Время, отводимое на уборку	2			
10-13	Работа уборщицы: обязанности, основные требования	4			
14-17	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта)	4			
18-21	Умения: ориентировка и планирование на основе наблюдений за уборкой, проводимой работниками фабрики	4			
Уборка санитарных узлов		20ч.			
22-23	Объекты работы: оборудование, пол и стены санитарного узла	2			
24	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты	1			
25	Устройство санузла	1			
26	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук)	1			
27	Средства для обеззараживания санузла	1			
28-29	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал для изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства	2			
30	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной	1			

	бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов)				
31	Засор унитаза: причины и следствия.	1			
32-33	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование	2			
34	Средства для чистки керамики и эмали	1			
35	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести	1			
36	Общие правила при уборке санузлов	1			
37	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда	1			
38	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка)	1			
39	Соблюдение личной гигиены	1			
40-41	Умения: ориентировка по устной инструкции учителя. Работа под контролем качества и затраченного времени. Работа вантузом	2			
Практическое повторение		4ч.			
42-45	<i>Уборка помещений на производственном предприятии</i>	4			
Самостоятельная работа		4ч.			
46-49	<i>Уборка определенных участков производственного помещения</i>	4			
Стирка белья		20ч.			
50	Объект работы: прачечная	1			
51	Организация работы в прачечной	1			
52-53	Стиральные машины: виды: (полуавтоматы и автоматы), устройство	2			
54-55	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества	2			
56-57	Сортировка белья для стирки	2			
58-59	Выбор режимов стирки	2			
60	Назначение кипячения белья	1			
61-62	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств	2			
63-69	<i>Практические работы: 1. Сортировка белья. 2. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. 3. Отмеривание и засыпание стирального порошка. 4. Установка программы стирки. 5. Стирка. 6. Промывка машины после стирки. 7. Досушивание и утюжка белья.</i>	7			
Влажно-тепловая обработка изделия из ткани		20ч.			

70	Объект работы: электроутюг	1			
71	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий	1			
72-73	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению	2			
74-75	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани	2			
76-77	Приспособления для утюжки изделий	2			
78-79	Правила безопасности	2			
80-81	Брак при утюжке	2			
82-83	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом	2			
84-86	Приемы складывания выглаженных изделий. Умение: складывание изделия	3			
87-89	<i>Практические работы:</i> 1. Подготовка рабочего места. 2. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. 3. Утюжка и складывание изделия.	3			
Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани		18ч.			
90-92	Объекты работы: средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.	3			
93-94	Свойства накрахмаленного изделия из ткани	2			
95-96	Изделия, для которых применяется подкрахмаливание	2			
97-98	Правила безопасности работы со средствами для подкрахмаливания	2			
99-100	Ткани, способные наэлектризовываться	2			
101-102	Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности	2			
103-107	<i>Практические работы:</i> 1. Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. 2. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. 3. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. 4. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. 5. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия.	5			
Практическое повторение		4ч.			
108-111	<i>Виды работ: механическая стирка, досушивание, утюжка белья</i>	4			

Самостоятельная работа		4ч.			
112 - 115	<i>Выполнение видов работ: механическая стирка, досушивание, утюжка белья</i>	4			
Личная гигиена медицинского персонала		10ч.			
116	Объекты работы: руки. Спецодежда	1			
117	Значение личной гигиены для медицинского персонала	1			
118	Самооценка состояния здоровья	1			
119	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика	1			
120	Уход за руками и спецодеждой	1			
121	Умения: ориентировка по показу и объяснению учителя. Уход за руками. Обработка спецодежды	1			
122 - 125	<i>Практические работы:</i> <i>1. Стрижка ногтей.</i> <i>2. Мытье рук со щеткой.</i> <i>3. Смазывание рук кремами, спирто-глицериновыми смесями.</i> <i>4. Оценка состояния спецодежды.</i> <i>5. Подготовка спецодежды к стирке.</i> <i>6. Подкрахмаливание, сушка, утюжка и мелкий ремонт спецодежды.</i>	4			
Изготовление перевязочного материала		16ч.			
126 - 127	Объекты работы: салфетка. Тампон. Турунда (марлевый жгут), ватный шарик	2			
128 - 130	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению	3			
131 - 133	Разница между тампоном и турундой, назначение, изготовление	3			
134 - 135	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал	2			
136 - 138	Умение: раскрой марли и бинтов	3			
139 - 141	<i>Практические работы:</i> <i>1. Изготовление, складывание салфеток и тампонов.</i> <i>2. Проверка выполненной работы.</i>	3			
Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении		20ч.			
142 -	Объекты работы: пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник	2			

143					
144	Уборка помещения в лечебном учреждении:	3			
-	значение, требования				
146					
147	Средства для влажной уборки пола	2			
-					
148					
149	Элементарные этические правила при	2			
-	взаимоотношениях с больными				
150					
151	Правила освобождения холодильника от	3			
-	продуктов				
153					
154	Умения: ориентировка, исходя из требований,	4			
-	предъявляемых к уборке. Составление плана				
157	работы				
158	<i>Практические работы:</i>	4			
-	<i>1. Подготовка инвентаря и материалов к уборке.</i>				
161	<i>2. Распределение помещений для уборки.</i>				
	<i>3. Проведение уборки. Сравнение времени и качества</i>				
	<i>уборки.</i>				
	<i>4. Размораживание, мытье и сушка холодильников</i>				
Практическое повторение		4ч.			
162	<i>Вид работы: ежедневная уборка в лечебном учреждении</i>	4			
-					
165					
Самостоятельная работа		4ч.			
166	<i>Ежедневная уборка в лечебном учреждении</i>	4			
-					
169					
Общие требования к уходу за больными		10ч.			
170	Общее представление о деонтологии (долг	2			
-	медицинского работника перед больным,				
171	уважение к больному, сострадание к больному,				
	ответственность за состояние больного)				
172	Возможный контакт санитарки с больным и ее	3			
-	поведение в этом случае				
174					
175	Разбор конкретных примеров из практики	5			
-	санитарок				
179					
Работа младшего персонала в поликлинике		7ч.			
180	Объекты работы: помещения терапевтического	1			
	отделения. Лабораторная посуда				
181	Поликлиника: структура (регистратура,	2			
-	отделения, профильные кабинеты, лаборатории,				
182	процедурные)				
183	Внутренний распорядок работы, назначение	1			
	подразделений				
184	Обязанности санитарки терапевтического	2			
-	отделения				
185					

186	<i>Практические работы:</i> 1. Подклеивание амбулаторных карт в регистратуре. 2. Помощь в разноске амбулаторных карт. 3. Чистка, мытье и сушка лабораторной посуды. 4. Уборка холлов и коридоров в поликлинике.	1			
Внешний вид медицинского работника		10ч.			
187	Объекты работы: спецодежда	1			
188	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения	1			
189	Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта	1			
190	Последовательность выполнения настрочного машинного шва при наложении заплата	1			
191	Устройство бытовой стиральной машины	1			
192	Моющие средства: способы применения	1			
193	Безопасность при использовании	1			
194	Электроутюг, устройство, регулировка	1			
195	Электробезопасность	1			
196	<i>Упражнение. Стирка белья в стиральной машине</i>	1			
Практическое повторение		4ч.			
197 - 200	<i>Виды работы. Помощь работникам регистратуры. Уборка помещений терапевтического отделения</i>	4			
Самостоятельная работа		2ч.			
201 - 202	<i>Уборка кабинетов и других помещений в поликлинике на оценку производительности и качества труда.</i>	2			
203 - 204	Промежуточная аттестация	2ч.			

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
9у класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Вводное занятие		1ч.			
1	Вводное занятие	1			
Работа младшего медперсонала в поликлинике		20ч.			
2	Объект работы: физиотерапевтический кабинет	1			
3-4	Кабинет физиотерапии: назначение, обязанности санитарки по уборке	2			
5-8	Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки	4			
9-11	Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии	3			
12-21	<i>Практические работы:</i> 1. Протирка пола, подоконников, столов. 2. Подбор чистящих и моющих средств. 3. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели	10			
Гигиена лечебно-профилактического учреждения		20ч.			
22-23	Понятие гигиены	2			
24-26	Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека	3			
27-29	Санитарный режим в лечебном учреждении	3			
30-32	Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому	3			

33-35	Борьба с пылью	3			
36-38	Общие обязанности санитарки по уборке помещения	3			
39-41	Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)	3			
Работа в больничной столовой в разноске пищи		20ч.			
42	Объекты работы: столовая в больнице	1			
43-45	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	3			
46-49	Требования к обработке посуды	4			
50-53	Режим мытья посуды и столовых приборов	4			
54-61	<i>Практические работы:</i> 1. Участие в разноске пищи по отделениям больницы. 2. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным и столового зала к их приходу. 3. Сбор посуды. 4. Удаление и сбор пищевых отходов. 5. Мытье, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов	8			
Практическое повторение		2ч.			
62-63	<i>Вид работы: проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях лечебно-профилактического учреждения</i>	2			
Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей		20ч.			
64-65	Объекты работы: стены и полы в коридорах, холлах на лестничных площадках в больнице	2			
66-67	Повышение требований к качеству уборки больничных помещений	2			
68-70	Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств	3			
71-73	Рабочая одежда, хранение и уход	3			
74-76	Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки	3			
77-83	<i>Практические работы:</i> 1. Уяснение задания и срока его выполнения. 2. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств. 3. Уборка указанных помещений. 4. Проверка и оценка выполненной работы	7			

Работа санитарки в приемном отделении больницы		20ч.			
84	Объекты работы: больные люди	1			
85	Приемное отделение в больнице, назначение помещения	1			
86-87	Требования к санитарной обработке больных	2			
88-89	Правила и способы транспортировки больных	2			
90-91	Прием и хранение вещей больного	2			
92	Больничная кровать: виды и правила пользования.	1			
93	Гигиенические требования к больничному белью	1			
94-96	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного	3			
97-99	Положение больного при различных заболеваниях	3			
100-103	<i>Практические работы:</i> 1. Уборка ванной комнаты. 2. Подготовка гигиенической ванны. 3. Дезинфекция губок и мочалок. 4. Помощь больным в одевании. 5. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). 6. Подготовка кровати для приема больного. 7. Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель. 8. Уборка помещений приемного отделения	4			
Понятие об инфекционных заболеваниях		20ч.			
104-105	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе	2			
106-108	Источники и пути передачи инфекции	3			
109-114	Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.).	6			
115-120	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	6			
121-123	<i>Упражнение. Стерилизация предметов по уходу за больным</i>	3			
Общий уход за больными		20ч.			
124	Объекты работы: больной человек	1			
125-	Личная гигиена больного: основные требования, значение	2			

126					
127 - 128	Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела)	2			
129 - 130	Приготовление постели	2			
131	Сроки и способы смены постельного белья	1			
132	Порядок выдачи постельного белья и одежды	1			
133	Правила пользования дезинфицирующими растворами	1			
134	Создание лечебно-оздоровительного режима при уборке палаты	1			
135 - 136	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки	2			
137 - 143	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь больному в утреннем туалете. 2. Приготовление постели для больного. 3. Смена постельного белья. 4. Сбор и транспортировка использованного постельного белья. 5. Уборка палаты. 6. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным. 7. Размораживание и уборка холодильника.	7			
Уход за больными в неврологическом отделении больницы		20ч.			
144	Объекты работы: больной человек	1			
145 - 146	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы	2			
147 - 148	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях	2			
149 - 150	Осложнения при нервных болезнях	2			
151 - 152	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами	2			
153 - 154	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	2			
155 - 156	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно	2			
157 - 163	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Подготовка постели для различных неврологических больных. 3. Обработка кожи больного. 4. Кормление больного. 5. Очистка ротовой полости влажным тампоном. 6. Подготовка клизмы, грелки.	7			

	7. Уборка и проветривание палаты, исходя из состояния больных				
Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов		20ч.			
164	Объект работы: больной человек	1			
165	Понятие о болезнях внутренних органов	1			
166	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы	1			
167 - 168	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания	2			
169 - 170	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2			
171	Наблюдение за кожей больного	1			
172 - 173	Профилактика пролежней	2			
174	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения	1			
175 - 176	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни	2			
177	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника	1			
178 - 179	Умения: ориентировка в выполнении заданий и планирование последовательности действий – по устным инструкциям работников больницы. Отчет о проделанной работе	2			
180 - 183	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Измерение температуры тела у больного. 3. Приготовление грелки, пузыря со льдом, горчичников и банок. 4. Смена нательного и постельного белья больного. 5. Подача судна, мочеприемника больному, обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников, обработка и стерилизация наконечников для клизмы, газоотводных трубок (выполняется на учебном оборудовании).	4			
Уход за больными в хирургическом отделении больницы		20ч.			
184	Объекты работы: больной человек	1			
185	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы	1			
186 - 187	Понятие об асептике и антисептике	2			
188 - 189	Понятие о предоперационном периоде	2			
190	Участие санитарки в подготовке больного к операции	1			

191 - 192	Правила транспортировки больного	2			
193 - 194	Правила подготовки палаты и постели для больного после операции	2			
195 - 196	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом	2			
197 - 198	Особенности ухода за больным в гипсовой повязке	2			
199 - 202	<i>Практические работы:</i> 1. Помощь медсестре в уходе за больными. 2. Подготовка гигиенической ванны. 3. Оказание помощи больному в принятии ванны. 4. Транспортировка больного. 6. Уборка и проветривание палаты. 7. Подготовка постели для больного с различными видами травмы. 8. Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки, пузыря со льдом. 9. Переворачивание и перекладывание больного. 10. Подача больному судна, мочеприемника.	4			
203 - 204	Промежуточная аттестация	2ч.			

Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю.

Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:

Учебник для 5 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

2. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:

Учебник для 6 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 80 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

3. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:

Учебник для 7 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2021. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

4. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:

Учебник для 8 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 112 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

5. Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала:

Учебник для 9 класса для учащихся ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. / А.И.Галина, Е.Ю. Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2020. – 96 с.

Специальный учебник для реализации основных адаптированных программ.

