

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Марининская средняя общеобразовательная школа № 16



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
по общеинтеллектуальному направлению

«Функциональная грамотность»

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Разработчик:  
Агапова Татьяна Владимировна  
учитель начальных классов

Маринино 2023

**Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа ориентирована на учащихся 7-11 лет.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1

занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

### Учебно-тематический план 1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Читательская грамотность	8	4	4
2	Естественно-научная грамотность	9	5	4
3	Финансовая грамотность	8	4	4
4	Математическая грамотность	8	4	4
	Итого	33	17	16

### Учебно-тематический план 2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Читательская грамотность	8,5	4,5	4
2	Естественно-научная грамотность	8,5	4,5	4
3	Финансовая грамотность	8,5	4	4,5
4	Математическая грамотность	8,5	4	4,5
	Итого	34	17	17

### Учебно-тематический план 3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Читательская грамотность	8	4	4
2	Естественно-научная грамотность	8	4	4
3	Финансовая грамотность	8	4	4
4	Математическая грамотность	8	4	4
5	Творческие работ	2	1	1
	Итого	34	17	17

#### Учебно-тематический план 4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Читательская грамотность	8	4	4
2	Естественно-научная грамотность	8	4	4
3	Финансовая грамотность	8	4	4
4	Математическая грамотность	8	4	4
5	Творческие работы	2	1	1
	Итого	34	17	17

#### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
			В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
			Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
		1	
		1	
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.
		0,5	Про бобров. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		0,5	Бобры строители. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
		0,5	Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
		0,5	Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
		1	Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
		1	Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	На что тратятся семейные деньги?
		1	Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
		1	

		1	
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
		2	История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
		1	
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.
		1	Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.
		2	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1	По выбору.
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.

	Итого	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности является проверочная работа.

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Всего часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	В. Бианки. Лис и	Библиотечные	1	01.09	

	мышонок.	уроки;			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Деловые беседы;	1	08.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	15	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Практические упражнения;	1	22.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	Игра;	1	29	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	Беседы с игровыми элементами;	1	06.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Беседа, сопровождающая приобретение нового опыта	1	14	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.		1	21.10	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.		1	28.10	
10.	Про козу, козлят и капусту.		1	11.11	
11.	Про петушка и жерновцы.		1	18	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		1	25	
13.	Про наливные яблочки.		1	02.12	
14.	Про Машу и трех медведей.		1	09.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.		1	16	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.		1	23	
17.	За покупками.		1	30.12	
18.	Находчивый колобок.		1	13.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.		1	20	

20.	Буратино и карманные деньги.		1	27.01	
21.	Кот Василий продает молоко.		1	03.02	
22.	Лесной банк.		1	10	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.		1	03.03	
24.	Как мужик золото менял.		1	10.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.		1	17.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		1	07.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.		1	14	
28.	Плывет, плывет кораблик.		1	21	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.		1	28.04	
30.	Как делили апельсин.		1	05.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		1	12	
32.	Промежуточная аттестация. Проверочная работа		1	19	
33.	В. Сутеев. Яблоко.		1	26	
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

п/п	Тема занятия	Формы	Всего	Дата проведения	
-----	--------------	-------	-------	-----------------	--

		проведения занятий	часов	Планир.	Факт.	Примечание	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;	1				
2.	Про беличьи запасы.	Деловые беседы;	1				
3.	Беличьи деньги.	Участие в научно- исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения;  Игра;  Беседы с игровыми элементами;  Беседа, сопровождающая приобретение нового опыта	1				
4.	Про белочку и погоду.		1				
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге.		1				
6.	Медвежье потомство.		1				
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.		1				
8.	Лесные сладкоежки.		1				
9.	Лев Толстой. Зайцы.		1				
10.	Про зайчат и зайчиху.		1				
11.	Банковская карта.		1				
12.	Про зайчишку и овощи.		1				
13.	Николай Сладков. Веселая игра.		1				
14.	Лисьи забавы.			1			
15.	Безопасность денег на банковской карте.			1			
16.	Лисьи норы.		1				
17.	Обыкновенные кроты.		1				
18.	Про крота.		1				
19.	Про кредиты.		1				
20.	Корень часть растения.		1				
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		1				
22.	Про ежа.		1				
23.	Про вклады.		1				
24.	Занимательные особенности яблока.		1				

25.	Полевой хомяк.		1			
26.	Про полевого хомяка.		1			
27.	Ловушки для денег.		1			
28.	Про хомяка и его запасы.		1			
29.	Про бобров.		1			
30.	Бобры строители.		1			
31.	Такие разные деньги.		1			
32.	Материал для плотин.		1			
33.	Позвоночные животные.		1			
34.	Встреча друзей.		1			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Формы проведения занятий	Всего часов	Дата проведения		Примечание
				Планир.	Факт.	
1.	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;	1			
2.	Кальций.	Деловые беседы;	1			
3.	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1			
4.	Хлеб, всему голова.		1			
5.	Про мел.		1			
6.	Про мыло.	Практические упражнения;	1			
7.	История свечи.		1			
8.	Магнит.	Игра;	1			
9.	Дождевые черви.	Беседы с игровыми элементами;	1			
10.	Полезный кальций.		1			
11.	Про облака.		1			
12.	Про хлеб и дрожжи.	Беседа, сопровождающая приобретение нового опыта	1			
13.	Интересное вещество мел.		1			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		1			

15.	Про свечи.		1			
16.	Волшебный Магнит.		1			
17.	Проверь себя.		1			
18.	Что такое «бюджет»?		1			
19.	Семейный бюджет.		1			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		1			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		1			
22.			1			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		1			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		1			
25.	Как сэкономить семейные деньги?		1			
26.			1			
27.	Планируем семейный бюджет.		1			
28.	Подсчитываем семейный доход.		1			
29.	Пенсии и пособия.		1			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		1			
31.			1			
32.	Расходы на обязательные платежи.		1			

33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.		1			
34.	Проверь себя.		1			
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>			

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№п/п	Тема занятий	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Даты проведения		Примечание
				по плану	по факту	
1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1			
2	Старинные женские головные уборы.		1			
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.		1			
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.		1			
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		2			
6	История посуды на Руси.		1			
7	Какие деньги были раньше в России		1			
8	Томат.		Библиотечные уроки;	1		

9	Болгарский перец.	Деловые беседы;	1			
10	Картофель.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	1			
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.		1			
12	Лук.		1			
13	Капуста.		1			
14	Горох.		1			
15	Грибы.		1			
16	Творческая работа.		Библиотечные уроки;	1		
17	Потребительская корзина.	Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения	2			
18	Прожиточный минимум.		1			
19	Инфляция.		1			
20	Распродажи, скидки, бонусы.		2			
21	Благотворительность.		1			
22	Страхование.		1			
23	В бассейне.		1			
24	Делаем ремонт.		2			
25	Праздничный торт.	Библиотечные уроки;	1			

26	Обустроиваем участок.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1			
27	Поход в кино.	Библиотечные уроки;	2			
28	Отправляемся в путешествие.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1			
29	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Практические упражнения	1			
30			<b>34</b>			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мультимедийный проектор, ноутбук

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.