

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

Утверждаю
Директор МБОУ
Марининской СОШ №16
Е.В.Пугачёва
от « 31 » 2023 г.
2023 г.

Циклограмма работы кабинета
педагога-психолога

День недели/ часы работы на 1 ставку	Содержание работы
<p>Понедельник</p> <p>с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Групповое занятие – 1 класс, адаптация (согласно расписанию занятий)</p> <p>1. 3. Групповая диагностическая работа 1-11 классы (согласно плана)</p> <p>1. 4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 5. Индивидуальные консультации с обучающимися (диагностика)</p> <p>1. 6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p>Вторник</p> <p>с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1. 1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1. 2. Групповая диагностическая работа с 1-11 классы (согласно плана)</p> <p>1. 3. Посещение уроков по запросу администрации и по возникающим проблемам 1-11 классы</p> <p>1. 4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. 5. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1. 6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>

<p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;">с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1.1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1.2. Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанниками группы риска</p> <p>1.3. Групповые занятия – 9, 11 класс</p> <p>1.4. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1.5. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1.6. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;">с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1.1. Посещение уроков по запросу администрации и по возникающим проблемам 1-11 классы</p> <p>1.2. Групповое занятие – 5 класс (адаптация)</p> <p>1.4. Работа с учащимися группы риска</p> <p>1.5. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1.6. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1.7. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p> <p>Составление листовок и плакатов для психопросвещения.</p> <p>Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;">с 8.00 ч. до 16.00 ч.</p>	<p>1. Выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса:</p> <p>1.1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ</p> <p>1.2. Групповая диагностическая работа с учащимися 1-11 классов (согласно плана)</p> <p>1.3. Консультации для педагогов, совместная работа по возникающим вопросам, просвещение, диагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1.4. Индивидуальные консультации с учащимися (диагностика), коррекционная деятельность</p> <p>1.5. Консультации, беседы с родителями по возникающим вопросам развития, обследования и коррекции ребенка.</p> <p>1.7. Проведение родительских собраний.</p> <p>2. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка и анализ полученных результатов, заполнение отчетной документации, повышение своей квалификации.</p> <p>Составление инд. программ развития, подготовка материалов диагностики, составление групповых занятий с педагогами, родителями (тренинги, семинары, консультации, дискуссии)</p>

	Составление листовок и плакатов для психопросвещения. Посещения (библиотека, семинары, занятия), практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.
Суббота Воскресенье	Выходной

Педагог-психолог: _____ /Соммер Н.В./